

Единая База наставников 2024 -2025 год

Образовательная организация	ФИО наставника	Направления помощи в профессиональных затруднениях	Предметная область	Направления деятельности	Стаж работы	Квалификационная категория	Ссылка на сайт, страницу наставника в сети интернет
МБОУ «СОШ №5 с кадетским классом и имени Губина А.Т.»	Гусев Владимир Анатольевич	<p>Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.</p> <p>-Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебного-воспитательного выступления</p> <p>взаимоотношений с обучающимися и родителями;-адаптация в коллективе учителей</p> <p>- написание рабочих программ;- конструирование урока</p> <p>- типология уроков</p> <p>- Методы, средства и формы обучения</p> <p>- знание эффективных методик и технологий взаимодействия с</p>	Физика	<p>Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самонализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, беседы по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов</p> <p>Моделирование проблемных педагогических ситуаций; повышение</p>	33 (общий) 22 год (в должности директора)	соответствие	Infourok.ru/user/qusev-vladimir-anatolevich1

		<p>Учащимися с разным уровнем развития</p> <p>- современные педагогические условия</p> <p>- подготовка к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам</p> <p>выстраивание взаимоотношений с обучающимися и родителями; адаптация в коллективе учителей</p>		<p>профессиональной компетентности молодых педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня,</p> <p>Внутришкольные мероприятия: семинары, круглые столы, мастер-классы.</p> <p>Самообразование.</p>			<p>Info@ok.ru/user/bezryadi-na-ul'ya-mihaylov-na</p>
<p>МБОУ «СОШ №5 с кадетск ими классам и имени Губина А.Т.»</p>	<p>Безрядина Юлия Михайловна</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, беседы по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов</p> <p>Моделирование проблемных педагогических ситуаций; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Участие в конкурсах</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, беседы по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов</p> <p>Моделирование</p>	<p>23 года</p>	<p>высшая</p>	<p>Info@ok.ru/user/bezryadi-na-ul'ya-mihaylov-na</p>

		<p>профессионального мастерства различного уровня, Внутрешкольные мероприятия: семинары, круглые столы, мастер классы. Самообразование.</p>		<p>проблемных педагогических ситуаций; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов на курсах повышения квалификации Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, Внутрешкольные мероприятия: семинары, круглые столы, мастер классы. Самообразование.</p>	29 лет	первая	<p>Info4ok.ru/user/limanska-ya-viktorgua - vladimir ovpa</p>
<p>МБОУ «СОШ №5 с кадетск ими классам и имени Губина А.Т.»</p>	<p>Лиманская Виктория Михайловна</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, беседы по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов Моделирование проблемных педагогических ситуаций; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов на курсах повышения квалификации Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Русский язык, литература</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, беседы по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов Моделирование проблемных</p>			

		<p>различного уровня, Внутрешкольные мероприятия: семинары, круглые столы, мастер классы. Самообразование.</p>		<p>педагогических ситуаций; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов на курсах повышения квалификации Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, Внутрешкольные мероприятия: семинары, круглые столы, мастер классы. Самообразование</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--