

*Аналитическая справка по профориентационной работе в МБОУ
« СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» за 2024-
2025 учебный год в соответствии с основным уровнем реализации
Профориентационного минимума.*

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2024-2025 учебном году в школе профориентационный уровень реализовывался по программе основного уровня (не менее 60 часов).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с 1 класса. У обучающихся с 6 по 11 классы проводятся еженедельные классные часы, особое внимание уделяется выпускникам 11 и 9 классов.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.
5. Связь профориентации с жизнью.

В школе отработана система профориентационной работы.

Задачи:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1-4 классы. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых профориентационных он-лайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 4 классов проводятся первые психологические игры.

В начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают объединения дополнительного образования, могут развивать свои творческие способности через обучение в объединениях декоративно-прикладного творчества.

5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия, так же продолжают просмотры открытых профориентационных он-лайн уроков. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащиеся 5-7 классов в ходе классных часов познакомились с миром профессий.

8-9 классы. Профориентационная работа предусматривает целенаправленную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В 2024-2025 учебном году в школе по плану внеурочной деятельности реализуются программы: «Дзюдо», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Волейбол», «Огневая подготовка» (по программе Кадетский класс), «Семьеведение», «Строевая подготовка», «ОВП» (8классы), «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном».

В рамках уроков литературы, математики, химии, биологии, географии, информатики, обществознания, истории были проведены профориентационные занятия.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «СОШ №5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» была активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов.

На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Все зарегистрированные участники проекта прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся профориентационные занятия. Уроки были доступны для всех участников проекта. Всего в профориентационных уроках приняли все обучающиеся 6-11 классов (100%). Занятия проводятся на платформе «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов были участниками открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия» и открытых уроков, после просмотра которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций и пройденного тестирования. В ходе работы в 9 классе было проведено профориентационное тестирование, направленное на отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.

Важно отметить, что к профориентационной работе были привлечены и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они вместе со всеми просматривали онлайн уроки, участвовали в тестированиях. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях (8-11 классы), во время индивидуальных консультаций классные руководители затрагивают вопросы важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Обучающиеся школы были вовлечены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. Школа в 2024-2025 году взаимодействовала с учреждениями

дополнительного образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости. Обучающиеся участвовали в днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования, расположенных на территории г. Ессентуки и г. Пятигорска. Были организованы встречи на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО и ВПО. В школе проводятся методические советы классных руководителей с рассмотрением вопросов проф ориентационной работы («Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»). Для педагогов организованы курсы, профконсультации по изучению личности школьника «Изучение особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов». Проходит консультирование обучающихся 9-х -11-х классов и их родителей в выборе профессии. Проводятся родительские собрания по вопросам профориентации школьников, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы. Организуются встречи учащихся с представителями различных профессий. Привлекаются также родители к участию в мероприятиях на предприятия и учебные заведения.

За **2024-2025** учебный год были проведены:

- родительские собрания для родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в крае»;
- опросы по выявлению проблем школьников по профориентации;
- классные часы «Моя будущая профессия»;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями различных профессий;
- встречи обучающихся с представителями СКФУ г. Пятигорск, РАНХиГС филиал г. Пятигорск, СГПИ г. Ессентуки филиал;
- дни совместной работы с учреждениями дополнительного образования;
- школьные и городские родительские собрания по вопросам профориентации школьников и получения целевых направлений для поступления в ВУЗы;

- показы презентаций «Мир профессий»;
- встречи на днях открытых дверей в ГКУ «Центр занятости населения» г. Ессентуки;
- комплексные экскурсии школьников на предприятия города.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами принимают активное участие во Всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена». За текущий 2024-2025 учебный год составлен мониторинговый отчет эффективности профориентационной работы в ОУ.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Кулиева Н.В.