

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ
В МБОУ «СОШ № 5 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ ИМЕНИ
ГУБИНА А.Т.» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классов, особое внимание уделяется выпускникам 8 и 9 классов.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.
5. Связь профориентации с жизнью.

В школе отрабатывается система проф ориентационной работы.

Задачи:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых

профориентационных он-лайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 4 классов проводятся первые психологические игры.

В начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают объединения дополнительного образования, могут развивать свои творческие способности через обучение в объединениях декоративно-прикладного творчества.

5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия, так же продолжают просмотры открытых профориентационных он-лайн уроков. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащиеся 5-7 классов в ходе классных часов познакомились с миром профессий.

8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году в школе проводились спецкурсы «Строевая подготовка», «Введение в информатику» (5-8 классы) и профильная подготовка «Кадеты» (9-е классы).

В ходе работы в 9 классе было проведено профориентационное тестирование, направленное на отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов были участниками открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия» и открытых уроков, после просмотра которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций и пройденного тестирования.

Важно отметить, что к профориентационной работе были привлечены и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они вместе со всеми просматривали онлайн уроки, участвовали в тестированиях и имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении

жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях (8-11 классы), во время индивидуальных консультаций классные руководители затрагивают вопросы важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

За **2023-2024** учебный год были:

- проведены классные часы «Мои горизонты» (6-11 класс)
- анкетирование учащихся (8-11 класс)
- организованы предметные, художественные кружки.
- введены элективные курсы и факультативов.

Обучающиеся школы были вовлечены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. Школа в 2023-2024 году взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости. Обучающиеся участвовали в днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования, расположенных на территории г. Ессентуки и г. Пятигорска. Были организованы встречи на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО и ВПО с целью формирования у обучающихся профессионального самоопределения. В школе проводятся методические советы классных руководителей с рассмотрением вопросов проф ориентационной работы. «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»; Организованы для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов». Проходит консультирование обучающихся 9-х - 11-х классов и их родителей в выборе профессии. Проводятся родительские собрания по вопросам профориентации школьников, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы. Организуются встречи учащихся с представителями различных профессий. Привлекаются также родители к участию в мероприятиях на предприятия и учебные заведения. Проведены: - родительские собрания для родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в крае» опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.

(анкетирование)

- Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям) «Моя будущая профессия»

- Беседы по профориентации учащихся школ
- Организация предметных декад (по направлениям), олимпиад
- Ознакомительные экскурсии на предприятия города
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений
- Организация встречи обучающихся с представителями СКФУ г. Пятигорск , ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова г.Грозный.
- Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомительные экскурсии на предприятия города
- Создание сети взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для обучения учащихся школы
- Проведение школьных и городских родительских собраний по вопросам профориентации школьников, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы
- Организация встречи обучающихся с представителями колледжа Управления бизнеса и права г. Ессентуки
- Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся
- Проведение информационной недели для выпускников школ. Встречи с представителями ВУЗов Ставропольского края
- Индивидуальные консультации по профессиям для обучающихся школ города
- Проведение видео презентаций «Мир профессий»
- Беседа «Профессия медицинского работника – одна из самых гуманных на земле»
- Проведение информационной недели «Мир профессий» для выпускников школ и их родителей
- Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов
- Посещение дня открытых дверей в ГКУ «Центр занятости населения» г. Ессентуки
- Организация комплексных экскурсий школьников на предприятия города
- Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.

- Организация результативной работы по обеспечению поступления выпускников в ВУЗы Ставропольского края по договорам о целевом обучении (СГПИ филиал г.Ессентуки)
- Мониторинг эффективности профориентационной работы в ОУ.
Составление отчёта о профориентационной работе в ОУ.
- Участие во Всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена»

Рекомендации:

1. Педагогам-навигаторам проекта «Билет в будущее» обеспечить увеличение охвата детей проектом.
2. Классным руководителям увеличить охват обучающихся в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры).
3. Педагогу-психологу увеличить охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации обучающихся.
4. Усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей ОВЗ и детей - инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности («Лучший по профессии», «Абилимпикс») что позволит улучшить социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в муниципалитете.
5. Классным руководителям обеспечить знакомство родителей (законных представителей) с результатами диагностических процедур и индивидуальными рекомендациями.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Кулиева Н.В.