

**План
профориентационной работы
с обучающимися МБОУ «СОШ №5 с кадетскими
классами имени Губина А.Т.»,
имеющими статус дети-инвалиды
2023 – 2024 учебный год**

Цель: Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

План мероприятий профориентационной работы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Организационная работа в школе			
1.	Оформление стенда по профориентации. «В мире профессий»	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Осуществление взаимодействия с Центром занятости.	В течение года	Заместитель директора по ВР
II. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Проводить индивидуальные	В течение	Социальный

	консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросу выбора профессий учащимися.	года	педагог Классные руководители Педагог-психолог
2.	Организовать встречи обучающихся с их родителями с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
3.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Проведение родительских собраний на следующие темы: 1. «Роль семьи в профессиональном самоопределении», 2. «Как найти работу?» 3. «Куда пойти работать?» 4. «О разных формах получения образования» 5. В рамках дня открытых дверей – единое родительское собрание, 6. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Проведение родительских собраний для учащихся 9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Классные руководители
III. Работа с учащимися			
1.	Проведение предпрофильной подготовки для учащихся	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
2.	Организация тестирования и	В течение	Педагог-

	анкетирования уч-ся с целью выявления профессиональной направленности.	года	психолог
3.	Проведение углубленной диагностики личностных особенностей обучающихся	По запросу	Педагог-психолог
4.	Проведение классных часов профориентационной направленности согласно возрастным особенностям	В течение года	Классные руководители
5.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Изучение читательских интересов обучающихся, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8.	Организация встреч со специалистами Центра занятости населения.	В течение года	Классные руководители
9.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Классный руководитель