

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ ИМЕНИ ГУБИНА А.Т.»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Аваджанова О.А.

(подпись)

02.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5 с

кадетскими классами имени

Губина А.Т.»

В.А. Гусев

(подпись)

02.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы военной подготовки»

2025-2026 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Куяченков В В.

г. Ессентуки

2025 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам военной подготовке составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413).

Цель реализации программы по учебному предмету «Основы военной подготовки»:

- ранняя профессиональная ориентация, подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения знаний для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи реализации программы учебного предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к профессии офицера, любовь к Отечеству;
- способствовать осознанию общественного и воинского долга, чувства гордости за принадлежность к кадетской семье, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности на любой государственной службе;
- сформировать представление об основах военной подготовки.

Место предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане.

Рабочая программа по основам военной подготовки реализуется во внеурочной деятельности и рассчитана на 2 часа в неделю для 9К класса. Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»

Курс «Основы военной подготовки» проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения ими знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы военной подготовки тесно связаны с воинским воспитанием, качество которого определяется уровнем развития у кадет необходимых морально-нравственных ценностей: любви к Отечеству, профессии офицера, выработки у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, чувства гордости за принадлежность к кадетской семье, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности на любой государственной службе.

Формы организации образовательного процесса: урок, семинар (практическое занятие всего класса), групповая работа на уроке, групповые творческие задания; индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, работа с карточками.

Формы контроля: тематический, поурочный, итоговый.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 1 раза за у)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Используемые педагогические технологии:

- Технология групповой деятельности
- Технология проектно-исследовательской деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Дистанционные образовательных технологий (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).

2. планируемые результаты обучения

Личностные	Метапредметные
9К класс	
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к по – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству): - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к	Регулятивные УУД - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные УУД - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и

государственным символам (герб, флаг, гимн); - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу: - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные УУД - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; –при осуществлении групповой работыбыть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	--

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности и способ реализации собственных жизненных планов;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,

общественных, государственных, общенациональных проблем; - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: - физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.	
---	--

Предметные	
теоретически	практически
- характеризовать основы общевоинской (одиночной) подготовки; - характеризовать основы организации и ведения боя мотострелковым отделением; - определять организационно-штатную структуру отделения и взвода; - выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке; - выполнять нормативы по тактической подготовке; - подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия; - практически пользоваться средствами индивидуальной защиты. - выполнять измерения расстояний на карте и ориентирования на местности по карте и без карты; - оценивать разновидности и тактические свойства местности и их влиянием на боевые действия войск. - характеризовать основные требования личной и общественной гигиены военнослужащих, средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих; способы оказания первой медицинской помощи; - накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения; проводить непрямой массаж сердца, искусственное	- раскрывать основы ведения боя отделением - описывать боевые свойства и поражающие действия ядерного, химического, бактериологического (биологического) и зажигательного оружия; - оказывать первую помощь при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием. - классификацию инженерных заграждений, ттх противотанковых и противопехотных мин, элементы и размеры окопа на отделение; - проводить самоокапывание в бою. - читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты; совершать движение по азимуту днем и ночью. - действовать в строю отделения, взвода в пешем порядке, управлять ими; - совершенствовать строевую выучку; - объяснять организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении.

дыхание; выносить раненых с поля боя; - определять основные понятия об инфекционных болезнях, описывать способы борьбы с ними; простейшие способы дезинфекции. - выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения формы одежды; - уверенно и четко выполнять приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; - применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к кадетам; - применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы; организации жизни и быта личного состава подразделения; -оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;	
--	--

3. Содержание программы

9К класс

Раздел 1. Основы общевойсковой тактики (11ч)

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата в бою. Сущность управления и требования предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнем и подразделением в бою. Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне.

Инженерное оборудование позиции. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним.

Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием) Использование местности и местных предметов при передвижении.

Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка.

Основы современного общевойскового боя. Боевое обеспечение..

Раздел 2. Основы радиационной, химической, бактериологической защиты (5ч)

Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Специальная обработка. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Измеритель мощности дозы ДП-5В. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы прибора ДП-5В. Измеритель дозы ИД-1. Основные задачи, организация дозиметрического контроля в подразделениях. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы ИД-1.

Приемы дезактивации и дезинфекции индивидуального оружия. Использование защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности.

Устройство и оборудование различных укрытий, порядок пользования убежищем, подбрустверным блиндажом, порядок действия личного состава в случае вспышки ядерного взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты кожи. Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом.

Раздел 3. Основы военно-инженерной подготовки (4ч)

Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.

Назначение окопов, порядок их оборудования и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Маскировка окопа. Инженерное оборудование позиции отделения. Элементы и размеры окопа на отделение. Расположение его на местности и последовательность устройства. Самоокапывание, устройство и оборудование окопов, приемы маскировки, обучение практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений. Знакомство с инженерными заграждениями

Раздел 4. Основы огневой подготовки (2ч)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах. Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия.

Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия.

Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.

Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания. Действительность стрельбы. Управление огнем мотострелкового отделения в обороне. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места. Демаскирующие признаки цели. Стрельба, метание гранат, разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание. Основные приемы стрельбы.

Выполнение упражнений стрельб. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания. Действительность стрельбы.

Раздел 5. Основы военной топографии (3ч)

Ориентирование на местности без карты и по карте. Движение по азимуту днем и ночью. Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту днём и ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимуту. Использование карты масштаба 1:25000, карты масштаба 1:50000, 1:100000. Ориентирование, способы и приемы ориентирования, работы с картой и компасом. Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение. Абсолютные и относительные отметки. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня.

Раздел 6. Основы военно-медицинской подготовки (7ч)

Иммунитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

Розыск и вынос раненых с поля боя. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Розыск и вынос раненых с поля боя. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Приемы извлечения раненых из БМП, БТР, инженерных сооружений.

Раздел 7. Строевая подготовка (2ч)

Выполнение приемов «К бою», «Встать». Передвижение перебежками, переползаниями, по-пластунски, на полукорточках, на боку. Строевая подготовка с оружием. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В ружье», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «К но-ГЕ».

Раздел 8. Общевоинские уставы ВС РФ (2ч)

Размещение военнослужащих. Общие положения. Помещение для роты. Размещение личного состава в спальных помещениях (постель военнослужащего, прикроватная тумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание и освещение помещений. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.

Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях. Оборудование комнаты для хранения оружия и мест (комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Учет стрелкового оружия. Порядок и приема оружия и боеприпасов.

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Назначение, задачи и организация караульной службы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.

Наряд и подготовка караулов. Должностные лица караула. Порядок их назначения. Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула. Часовой. Пост. Способы охраны объектов часовыми. Караульная форма одежды. Подготовка караулов к несению службы. Права и обязанности лиц состава караула. Развод и смена караулов. Смена часовых.

Основные положения Закона об уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Порядок хранения, выдачи и приема шанцевого инструмента и противогазов.

4. Тематическое планирование 9К класс

№ п/ п	Название глав (разделов)	Кол - во часов
1. Основы тактики		11
1	Организация, вооружение, боевая техника. Боевое обеспечение.	1
2	Виды боя, их характеристики.	1
3	Сущность управления и требования предъявляемые к нему	1
4	Походный, предбоевой и боевой порядок	1
5	Сущность оборонительного боя	1
6	Боевой порядок отделения в обороне	1
7	Цель наступления, способы перехода в наступление	1
8	Боевой порядок отделения в наступлении	1
9	Управление одиночным военнослужащим в бою	1
10	Способы передвижения	1
11	Выбор, оборудование, маскировка места для одиночного окопа	1
2. Основы радиационной, химической, биологической защита		5
12	Назначение, устройство, подбор СИЗ органов дыхания	1
13	Назначение, устройство, подбор СИЗ кожи	1
14	Порядок надевания и снятия СИЗ. Специальная обработка.	1
15	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
16	Прибор ДП-5, ИД-1	1
3. Основы военно-инженерной подготовки		4
17	Шанцевый инструмент, его назначение и применение	1
18	Цель маскировки. Демаскирующие признаки	1
19	Назначение, размеры окопов, порядок их оборудования	1
20	Маскировка окопа для стрельбы лежа	1
4. Военная топография		2
21	Топографические карты. Условные обозначения схем местности	1
22	Ориентирование на местности без карты и по карте. Движение по азимуту днем и ночью.	1
5. Основы военно-медицинской подготовки		3
23	Инфекционные заболевания	1
24	Иммунитет. Простейшие способы дезинфекции	1
25	Табельные медицинские средства. Розыск и вынос раненых с поля боя.	1
6. Огневая подготовка		6
26	Сведения из внутренней баллистики. Рассеивание снарядов и пуль.	1
27	Сведения из внешней баллистики. Вероятность попадания. Действительность стрельбы.	1
28	Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов	1
29	Классификация целей на поле боя, определение дальностей и целеуказания.	1
30	Способы ведения огня из автомата.	1
31	Общее положение проверки боя стрелкового оружия	1
7. Строевая подготовка		2
32	Выполнение приемов «К бою», «Встать».	1
33	Передвижение перебежками	1
8. Общевоинские уставы		1
34	Общие положения по организации и несению гарнизонной службы	1

Учебно-методическая литература:

1. Боевой Устав Сухопутных Войск. Часть 3: Взвод. Отделение. М.: Воениздат, 1998.
2. Говорухин А.М., Гамезо М.В. Справочник офицера по военной топографии. М.: Воениздат, 1968.
3. Гражданская оборона: Учебное пособие для учащихся средней школы. М.: Прогресс, 1977.
4. Защита от оружия массового поражения. Воениздат, 1989.
5. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений. М.: Воениздат, 1991.
6. Методика строевой подготовки. М.: Воениздат, 1989.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат, 1994.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1994.
9. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранатометы. М.: Воениздат, 1994.
10. Наставления по стрелковому делу. 7,62мм. Снайперская винтовка Драгунова. М.: Воениздат, 1994.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
12. Сборник боевых примеров из опыта Великой Отечественной войны. М.: Воениздат, 1982
13. Отравляющие вещества, учебное пособие. М.: изд. ДОСААФ СССР, 1991.
14. Учебник сержанта химических войск. М.: Воениздат, 1986.
15. Общевоинские Уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
16. Строевой Устав ВС РФ М.: Воениздат, 1998
17. Справочник офицера войск связи. М.: Воениздат, 1988
18. Учебник сержанта войск связи. М.: Воениздат, 1985.
19. Справочник офицера инженерных войск. М.: Воениздат, 1989
20. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1985.
21. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.

Средства обучения

1. Мультимедия