

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в МБОУ «СОШ №5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»
за 2022-2023 уч.год

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в образовательном процессе, в процессе дополнительного образования - кружковая работа. Вся работа была направлена на формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся. Основное направление, это выявление талантливых обучающихся, поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Для успешного развития личности ребенка необходимо решать следующие задачи:

- Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого обучающегося, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Воспитание любви к Отечеству, к семье;
- Воспитание отношения к Земле как общему дому человечества;
- Воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, как великому богатству, к человеку как главной ценности в обществе;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие им навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- **познавательной**, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- **художественной**, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- **спортивной**, способствующей здоровому образу жизни;
- **общественной**, формирующей активную гражданскую позицию обучающихся.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе - основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями обучающихся. Особое внимание уделялось поддержке позитивного развития детей «группы риска», тех обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

1. УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

В школе предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности каждого обучающегося. Применяются многообразные формы художественной деятельности - праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и т.д. Наряду с инновационными проектами проводятся традиционные праздники.

2. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю организовать досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование

свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Условия, созданные в школе в рамках кружковой деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы и реализовывался в рамках работы таких кружков как:

- Хореографическая студия «Гармония»;
- Творческая студия «Стиль»;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Дзюдо;
- секция «Волейбол» для обучающихся 3-4 классов и 8-11 класса;
- Хор.

В работе кружков использовалось много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и обучающиеся активно принимали участие в районных конкурсах и соревнованиях, с удовольствием применяли полученные знания и навыки в различных областях жизни.

4. РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоит вопрос: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители

исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году классные руководители выстраивали воспитательную работу согласно Программе по воспитанию «Юный патриот».

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что обучающиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, обучающиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год - это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Вопрос планирования работы классного руководителя опирается на серьезную аналитическую основу:

- диагностика обучающихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в своей работе; узнать чего не хватает обучающимся, на какие темы они хотят с общаться, какие классные часы им понравились, а какие нет)

- диагностика родителей.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, школьным инспектором ОПДН, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, согласно современным требованиям ФГОС, классные руководители планировали свою работу по модулям Программы по воспитанию «Юный патриот». Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках. Воспитательная работа в школе и в классе была ориентирована формирование гражданской позиции обучающихся. Традиционными были День Знаний и «Последний звонок», Осенние, Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей, календарные праздники патриотической направленности. В течение всего года проходили

интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно прошли «День Матери», Новогодние ёлки, уроки Мужества, школьный туристический слет. Линейка посвященная освобождению г.Ессентуки от немецко – фашистских захватчиков, в подготовке которых принимали участие в едином творческом союзе учителя-предметники и руководители кружков, обучающиеся и их родители.

В школе сложилась система военно -патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России. В течение года были проведены уроки мужества «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...», посвященных победе в Отечественной войне 1812 года, конкурс строя и песни «Статен , строен, восхищения достоин». В рамках месячника военно-патриотической работы проведены тематические классные часы. Ребята участвовали в акциях «Ветеран живет рядом» (адресное поздравление ветеранов), «Свет в окне» оформление окон к Дню Победы, «Свеча памяти». Были организованы конкурс рисунков «Война глазами детей», спортивные соревнования, митинги «Мы внуки твои, Победа...», «День Памяти и скорби». Все обучающиеся приняли участие в этих акциях. Результат участия был размещен на школьном сайте и в социальной сети инстаграмм, вк.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Анализ всех проведенных мероприятий показал, что все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, своевременно и, в основном, качественно проверяются дневники обучающихся, заполняются соответствующие страницы журнала, личные дела.

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве районных мероприятиях).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекаемым детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на всех видах учета.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо:

- Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках обучающихся;
- Активизировать работу с семьями обучающихся «группы риска». Взаимодействовать с СППС школы.
- Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)
- Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.

В 2022- 2023 учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов).
- КТД Осенние праздники, вечер для старшеклассников «Осенний бал» (классные руководители 1-11 классов).
- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.
- КТД «День самоуправления» (классные руководители 10-11 классов)
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- КТД «День матери» (классные руководители 10-11 классов)
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс «Рождественская игрушка »
- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)
- Классные часы о здоровом образе жизни. Межведомственный единый день профилактики безнадзорности и правонарушений.
 - Общешкольные субботники;

- Урок мужества “Этих дней не смолкнет слава” посвященный освобождению г.Ессентуки от немецко-фашистских захватчиков;
- Конкурс строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин!»
- Конкурс «Окно Победы», оформление окон школы к празднику;
- Участие в акции Бессмертный Полк.
- «Последний звонок» .
- Участие в летней оздоровительной компании .

Работа по созданию условий для формирования социальной активности обучающихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации Совета обучающихся школы.

В рамках заседаний методического объединения, классные руководители осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, выработывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации.

Проанализировав работу методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

5. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей» и планом работы на 2022-2023г.г.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжало осуществлять свою работу в рамках темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школы через повышение мастерства классного руководителя».

Все классные руководители прошли долго срочные курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на базе ООО»Центр инновационного образования и воспитания».

Целью в работе объединения было развитие и совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;

- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;

- Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год;

- Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год и плана МО;

- Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;

- Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы;

- Воспитательные технологии;

- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС ;

- Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй.

- Промежуточные итоги Программы по воспитанию «Юный патриот». Оформление рабочей программы классного руководителя.

- Организация летней оздоровительной компании .

Большое внимание уделялось работе с детьми из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся ставились на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов, такие обучающиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках, работе в рабочей бригаде в летний период.

Контингент обучающихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Чтобы помочь обучающимся в решении их проблем, активную работу проводила СППС школы.

Основные виды деятельности:

- Создание банка данных трудных обучающихся;

- Составление социального паспорта школы;

- Проведение «Дня Здоровья», общешкольного туристического слета;

- Проведение единого дня профилактики;

- Проведение общешкольных родительских собраний;

- Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами;
- Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений;
- Заседания МО классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными обучающимися»; «Организация свободного времени обучающихся «группы риска»;
- Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Проведение бесед, лекций;
- Проведение независимого медицинского тестирования на предмет употребления психотропных веществ.

На протяжении всего учебного года с обучающимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В 2022-2023 учебном году необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- Применять классными руководителями школы различные современные воспитательные технологии;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- уделять внимание роли классного руководителя в сохранении здоровья обучающихся;

6. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с СППС школы, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних, постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями - это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на высоком уровне было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Было проведено 3 общешкольных родительских собрания, организована просветительская работа. Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются учебные вопросы, не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний не высок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания ШМО классных руководителей, административные совещания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них;

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, туристические походы, субботники...)

Классным руководителям организовывать для родителей «круглые столы», лектории, приглашая учителей-предметников, врачей.

8. СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации школьного самоуправления. По традиции, в октябре 2022 года был проведен День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав администрации. Были проведены совещания с обучающимися. Так как подобное мероприятие стало традиционным, то подготовка педагогов-дублеров была достаточно высокой в этом учебном году. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров Совета Обучающихся школы этот день стал проверкой их организаторских

способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия. Кроме того в этом году были проведены Единый межведомственный день профилактики, «Последний звонок», новогодние утренники для обучающихся были проведены силами Совета обучающихся школы. Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Обучающиеся - активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Главной воспитательной задачей ученического самоуправления является повышение социальной активности обучающихся. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Сделать жизнь в школе открытой, и через информационные листы один раз в месяц освещать свою работу и итоги деятельности школьного ученического самоуправления. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Уделять больше внимания работе по профилактике правонарушений. Главная идея самоуправления - воспитание актива. Необходимо в классных коллективах обсудить вопросы: проблемы классного коллектива (школы), смысл самоуправления, перспективы сотрудничества с другими классами (школами), организация самоуправления в классе (школы).

9. РАБОТА ДЕТЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Летняя оздоровительная компания в 2022-2023 учебном году начала свою работу с 1 июня на базе МБОУ «СОШ №5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» .С 1 июня начал свою работу оздоровительный лагерь «Юный патриот» . Продолжительность I смены с 01.06.2023 по 25.06.2023 года, II смены с 01.07.2023 по 26.07.2023 г. 180 обучающихся школы прошли оздоровление в ЛОЛ. Была разработана программа для обучающихся 1-8 классов. Занятия были разнообразными: Это физкультминутки, Кулинарный мастер класс (проводили члены Совета обучающихся школы), Знатоки ПДД (проводил занятие школьный инструктор по ПДД), кадетские игры, мастерская Самоделкина, виртуальный музей, православный кинозал.

В обязательном порядке для лагеря являлось вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Основными задачами воспитательной работы лагеря были:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжение лагеря были: спортивная площадка, спортзал, столовая, библиотека, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет.

Было организовано для ребят двухразовое полноценное питание.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле была представлена на информационном стенде.

Во всех отрядах прошли дни профилактики правонарушений «Законы писаны для всех», ДТП «Это должен знать каждый» и пожарной безопасности «Я б в пожарные пошел...».

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье.

В ходе реализации программы лагеря были получены следующие результаты:

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысило социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах.

10. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

- Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ города;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
- Планирование:
 - а) разработка различных программ, направленных на развитие обучающихся;
 - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
- Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
- Совместная работа с социумом:
 - а) краеведческий музей, Дом Культуры, Городская библиотека, ЦРДТиЮ
 - б) городские общественные молодежные организации;
 - в) городские учреждения дополнительного образования.
- Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
 - Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:
 - а) МО классных руководителей;
 - б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей в ГПД, педагогов дополнительного образования. Составлены графики открытых классных часов, проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов. К сожалению, дежурство, как учителей, так и ребят оставляет желать лучшего. Часто дежурные опаздывали, покидали без уважительной причины место дежурства, несвоевременно информировали о нарушениях, не сдавали дежурство администрации, хотя все это записано в Положении о дежурстве, с которым были ознакомлены все педагоги.

Была организована проверка документации классных руководителей.

В результате проверки дневников учащихся было выявлено, что не всегда классные руководители требуют от обучающихся аккуратности при заполнении документа. В основном, требования к ведению журналов учителями соблюдаются. Проверяя журналы, все же отдельные замечания были. Они указаны в справках, с которыми были ознакомлены педагоги. Действенными оказались собеседования с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, которые в этом году были организованы неоднократно. На них можно было индивидуально побеседовать с учителем о его работе, планах, проблемах и скорректировать его деятельность.

11. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

В течение 2022-2023 учебного года деятельность школы продолжала реализовывать военно – патриотическое воспитание и образование на основе лучших традиций Российской армии, кадетского воспитания. Воспитательный процесс в этом направлении был направлен на выявление талантливых ребят, воспитание и развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, воспитание любви к Отечеству, к семье, совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. В воспитательном процессе по формированию условий соблюдения кадетами традиционной этики поведения и взаимоотношений, выполнения положений Кодекса кадетской чести и «Клятвы кадета», формирование у детей гражданско-патриотического сознания происходит не только с обучающимися кадетских классов, но и среди всех обучающихся школы. В образовательном процессе школы подготовлены и утверждены дополнительные образовательные программы для реализации не только в кадетских классах, но и во всех общеобразовательных классах. Такие программы как, «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Кадетский класс», «Дзюдо». Кадетское воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием. Воспитание обучающихся основано на знаниях культурно-исторических традиций своего народа, усвоение систематизированных знаний и навыков по казачьей тематике, целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых качеств и патриотического духа. В 2020 году школа заключила договор о сотрудничестве между Ставропольским региональным отделением общероссийской общественной организацией ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой

№5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» . В подписании договора о сотрудничестве принимали участие председатель Ставропольского регионального отделения общероссийской общественной организацией ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации Зоболев Валерий Владимирович и директор МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» Гусев Владимир Анатольевич. В рамках этого сотрудничества совместно были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил;
- Классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню Советской Армии, Дню Победы с участием ветеранов ВОВ, членов Совета ветеранской организации г.Ессентуки.
- «День матери Казачки»;
- Конкурс «Под Рождественской звездой »;
- Классные часы о здоровом образе жизни. Межведомственный единый день профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»;
- Беседы по безопасности жизнедеятельности :
- Присяга Кадетов;
- Смотр строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин»;
- Полевые выходы обучающихся кадетских
- Заседания штаба Кадетской чести;
- Заседание Кадетского совета (под руководством Куяченкова В.В.)

В школе реализуется система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России. В течение текущего учебного года проведены уроки мужества «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...», посвященных 79-летию Великой Победы , «Время выбрало нас», «Они сражались за Родину», посвященные Великой Отечественной войне, «В жизни всегда есть место подвигу», единые дни воинской славы. В рамках месячника военно-патриотической работы проведены тематические классные часы. Ребята участвовали в акциях «Ветеран живет рядом», «Свет в окне», «Свеча памяти», были организованы конкурс рисунков «Война глазами детей», спортивные соревнования, митинги «Мы внуки твои, Победа...», «День Памяти и скорби».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В течение учебного года ведется активная работа с детьми из неблагополучных семей и детьми состоящих на ВШК учете. Эти обучающиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках. Для работы применяются следующие виды деятельности:

- Создание банка данных трудных обучающихся;
- Составление социального паспорта школы;
- Проведение «Дня Здоровья»;
- Проведение единого дня профилактики;
- Проведение общешкольных родительских собраний;
- Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами;
- Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений;
- М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными обучающимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Участие в акциях «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- Проведение бесед, лекций.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Исторические и краеведческие игры и викторины;
- Уроки здоровья;
- Творческая мастерская. Изготовление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни» ;
- Беседа с социальным педагогом, школьным врачом о вреде курения, употребления курительных смесей и алкоголя.
- **Спортивные соревнования;**
- Спартакиада среди обучающихся 5-8-х классов;
- Веселая спартакиада для обучающихся 1-4 классов. Классные руководители, учителя физкультуры.
- Присяга Кадетов;
- Выставки художественно-прикладного творчества;
- Смотр строя и песни;
- Дни памяти;
- Конкурс строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин!»;
- Встречи с ветеранами ВОВ, и других локальных войн;

- Экскурсии по краю и за его пределами;
- Сотрудничество с краеведческим музеем г.Ессентуки.
- Школьный туристический слет.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что мероприятия, проводимые в рамках в рамках дополнительного образования, работа Кадетского класса, органично дополняют друг друга и благотворно влияют на военно-патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственной культуры обучающихся в воспитательном процесса школы. Сложившаяся система по военно-патриотическому воспитанию и образованию в МБОУ «СОШ №5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» не только соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выполняет образовательную функцию, но и способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся и их гражданско-патриотической ориентации.

Школа носит почетное звание русского писателя-прозаика ессентучанина А.Т.Губина. Стало доброй традицией добрая дружба с племянницей писателя Брандт И.Н. В школе регулярно проходят Конкурсы чтецов имени Губина А.Т., всегда почетным гостем присутствует Брандт И.Н. Огромное воспитательное значение имеют проведение в стенах школы таких мероприятий, как день рождения Губина А.Т. Огромную воспитательную работу осуществляет школьный музей, в котором представлены следующие экспозиции: Уголок боевой славы, история и культура Казачества, история школы. В этом учебном году коллекция музея пополнилась новой экспозицией «Аллея славы» посвященной героям-ессентучанам, участникам Великой Отечественной войны. Оформлением, обновлением экспонатов занимаются сами обучающиеся. В музее ведет работу школа экскурсоводов под руководством учителя истории Магомедовой С.Р.

Военно-патриотическое развитие обучающихся занимает главное место в формировании всесторонне развитой личности, оно оказывает огромное влияние на умственное развитие, на трудовую подготовку, на физическое развитие, на воспитание эстетических чувств и интересов обучающихся.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Заместитель директора по воспитательной работе



Луценко М.А.