МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ ИМЕНИ ГУБИНА А.Т.» СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ , г. ЕССЕНТУКИ

«Воспитание патриота и гражданина России»

Миненко Ирина Владимировна

классный руководитель 8 А класса

2025 год

 Для России высокие идеалы патриотизма

 имеют особую ценность, на них основана

 непобедимая сила духа нашего народа,

 которая не раз удивляла и восхищала весь мир.

 Чувство патриотизма — важнейшая часть

 общенациональной культуры,

 стержень нашей генетической памяти.

 Эти традиции всегда вдохновляли на

благородные поступки, на настоящие прорывы,

 на создание подлинных творческих шедевров.

В.В. Путин

Патриотическое воспитание, на сегодняшний день является актуальным для российского общества. Современную молодежь можно охарактеризовать такими понятиями как цинизм, безразличие, безответственность, неуважительное отношение к старшим. В последнее время именно молодые люди стали источником националистических и преступных настроений. Складывается такое мнение, что мы практически потеряли нынешнее поколение, которое не воспринимает исторические ценности русского народа, а предпочитает придерживаться европейских.

Мировое сообщество постоянно бросает вызовы нашей стране. История бездумно искажается, русские ценности пытаются заменить западными, тем самым затуманивая разум подрастающего поколения. Сегодня трудно оспаривать факт, что истоки современного российского патриотизма во многом связаны с духовным наследием Великой Отечественной войны.

В последнее время в нашем государстве предпринимаются множественные попытки развенчания черных мифов о Великой Отечественной войне.

В связи с этим патриотизм является единственным средством для защиты русского общества. Знание истории, осознанное отношение к судьбе государства, расширение национального самосознания, почитание культурных и исторических ценностей - вот ключ к процветанию нашего Отечества.

Развивающемуся обществу нужны не только образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения

Именно поэтому вопрос о необходимости патриотического воспитания так важен для сохранения русской идентичности и воспитания достойных граждан нашей страны.

«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего», - утверждал Максим Горький

Для того, чтобы патриотизм стал подлинной сердцевиной воспитания, чтобы проявилось его влияние на ум и сердце ребенка, нужны постоянные и глубокие усилия. Следует говорить об отчизне, о преданности служению Родине. Героические страницы Великой Отечественной войны обладают большой притягательной силой. Подвиги наших соотечественников, их доблестный труд в тылу широко отражены в художественной литературе, кинофильмах, живописи, музыке, скульптуре. Каждому педагогу необходимо это взять за основу своей деятельности.

Но патриотизм должен быть наполнен не только событиями, связанными с сохранением памяти (а это, безусловно, очень важно), но и активностью самих школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности каждого человека.

В современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования патриотизма. Вместо с тем нет задачи и сложнее. Но сложно не означает невозможно. Поэтому каждому преподавателю, «задумавшемуся» над этой проблемой, целесообразно продумать собственную идеологию воспитания чувства любви к Родине. В ее основу можно положить, например, следующие размышления. Сам преподаватель должен быть искренним и убежденным патриотом и уметь не проповедовать любовь к Родине, а увлекательно исповедовать и доказывать ее своими делами, полными энергии и преданности. Преподаватель — первый патриот в учебном заведении.

Любовь к Родине — чувство во многом, как говорил русский философ Иван Ильин, инстинктивное. Поэтому нужно пробуждать в молодом человеке дремлющий патриотизм. Именно пробуждать, но не навязывать. Ни полюбить, ни разлюбить Родину по приказу невозможно.

Россия — страна, сотканная из противоречий. Но Родину, как и родителей, не выбирают. Отсюда следует всегда помнить следующее: хороша ли, плоха, но это моя Родина. И другой у меня не будет.

Чувство любви к Родине не только горделивое, но и сострадательное, жалостливое. Поэтому нужно не только гордиться своим Отечеством, но и жалеть его. А в русском языке слова любить и жалеть очень близки по глубинному смыслу.

Необходимо учитывать, что люди приходят к пониманию патриотизма по-разному: один через природу или искусство родной страны, другой — через ее историю, третий — через религиозную веру, а кто-то через службу в армии. Наверное, сколько людей — столько путей. Трудно, но преподаватель должен находить патриотическую тропиночку к каждому сердцу.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Главной целью патриотического воспитания является формирование в умах молодежи желания улучшать свою страну, защищать её при необходимости, гордиться ею. Очень важно прививать ценности патриотизма с детства, чтобы впоследствии у личности имелась активная гражданская позиция.

Формирование уважительного отношения к старшим и прошлому может помочь в решении проблемы патриотического воспитания. Современное патриотическое воспитание все больше связано с увеличением значения связи человека с местом, где он вырос. История родного города, области, школы, колледжа всё больше интересует молодое поколение. Так история трансформируется в историю событий и судеб людей, переплетенных с малой Родиной

Для того, чтобы воспитать у молодежи чувство патриотизма, необходимо, во – первых, повысить статус исторического образования как ключевого направления социализации школьников. Во-вторых, педагоги должны сформировать у учащихся набор ключевых компетенций, с помощью которых молодое поколение сможет отличить достоверные факты от их искаженных обоснований. А также необходимо развить у учащихся способность самостоятельно работать с предоставляемой информацией.

Во-третих, создать стабильную социально-экономическую ситуацию в стране, обеспечив, таким образом, планомерное развитие и внедрение инноваций, что, в свою очередь, позволит более точно и тщательно разрабатывать инициативы, напрямую влияющие на воспитательный процесс.

Я считаю, что если следовать этому, в будущем чувство патриотизма не придется прививать, оно будет появляться самостоятельно. Так как патриотизм – это исключительно внутреннее самоощущение человека, его нельзя навязать искусственно, в противном случае мы получим обратный отрицательный эффект.

В своей профессиональной деятельности я акцентирую внимание на формирование у детей гражданской ответственности, со всей нашей совместной деятельностью с детьми можно ознакомится по ссылке (<https://vk.com/club212430030>, https://sh5-essentuki-r07.gosweb.gosuslugi.ru/).