

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ ИМЕНИ ГУБИНА А.Т.»
357600, Ставропольский край, г.Ессентуки, ул. Первомайская 67 А
Тел/факс (879-34) 7-60-33; (879-34)6-41-98 E-mail: school5kmv@mail.ru
ОКПО 51995007, ОГРН 1022601223347,
ИНН / КПП 2626026062 / 262601001

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени
Губина А.Т.»
(протокол от 10 апреля 2025 г.№ 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 16.04.2025 № 122-ос

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4-5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5-21
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21-27
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	27-29
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30-33
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34-39
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	39-40
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	41-45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» (МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»)
Руководитель	Владимир Анатольевич Гусев
Адрес организации	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Первомайская 67А
Телефон, факс	8(87934) 7-60-33
Адрес электронной почты	http://26206s009.edusite.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Ессентуки
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 23.11.2017 № 5930, серия 26 ЛО1 № 0002184
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2017 № 2973, серия 26 АО2 № 0000656; срок действия: до 29 апреля 2026 года

МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» (далее – школа) расположено на территории города Ессентуки. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Первомайской. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – в микрорайонах города.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, внеурочной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; – оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, истории;
- начальных классов;
- биологии, химии, физики, географии;
- физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки;
- иностранного языка;
- математики, информатики;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО) - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	345
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	382
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 777 обучающихся.

Реализация ФОП

В 2024 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 20.01.2024);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» включена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого - педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 65 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023-24 учебном году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика, обществознание). В 2024-25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль с углубленным изучением математики, обществознания. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, классный час, общественное движение, занятия кадетской направленности.

В 2023-2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году в школе 740 обучающихся (31 класс-комплект), в первую смену учатся 417 обучающихся, во вторую – 323, в том числе кадетов – 96. Все кадеты обучаются в первую смену, в рамках дополнительного образования в школе реализуется программа «Кадетский класс».

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского образования являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Формирование системы кадетского образования в социально – педагогическом пространстве школы – одно из приоритетных направлений.

Приоритетные направления:

- Военно-патриотическое;
- Физкультурно-спортивное
- Профилактическое и законопослушное воспитание
- Работа со школьными органами самоуправления «Семья»
- Трудовая деятельность;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое.

Работа по патриотическому воспитанию и развитию кадетского движения- это одно из приоритетных направлений в системе обучения и воспитания учащихся - кадетов нашей школы. Это процесс непрерывного военно - патриотического воспитания, выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение формы и атрибутики.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Организация профилактической работы в сфере воспитательной деятельности с несовершеннолетними.

Количество несовершеннолетних учащихся	% учащихся обучающихся в системе дополнительного образования	% учащихся охваченных летним отдыхом в спортивно-оздоровительных лагерях	% учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	% учащихся занятых внеурочной и досуговой организованной деятельностью	Количество учащихся, стоящих на различных видах учета	
					Школьным	КДН
740	67 %	35 %	62%	68 %	2	0

Дополнительное образование

Приоритетные направления дополнительного образования:

- Военно-патриотическое;
- Эколого-биологическое
- Физкультурно-спортивное
- Профилактическое и законопослушное воспитание
- Работа со школьными органами самоуправления
- «Семья»
- Трудовая деятельность;
- Духовно-нравственное;

Ведущие программы:

- Программа «Развитие воспитательной системы школы»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Законопослушного поведения обучающихся»

Традиционные школьные мероприятия:

- «Праздник первого звонка»,
- «Осенняя ярмарка»,
- «День здоровья» (сентябрь- май)
- «День учителя»,
- «Посвящение в кадеты»

- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшекласники»,
- «Скажем наркотикам НЕТ!»
- «Мои права и обязанности»
- «Славные символы России»
- «Моя малая родина»
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «Предметные недели»
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Смотр песни и строя»
- «День птиц»
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»
- «Праздник Великой Победы»,
- «Праздник последнего звонка»,
- Выпускные вечера

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Формирование системы кадетского образования в социально – педагогическом пространстве школы – одно из приоритетных направлений.

Цель работы: создание и апробация модели функционирования системы кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы малого города.

В школе разработана технология по воспитанию личности гражданина средствами традиционной казачьей культуры в условиях общеобразовательной школы, центральным звеном которой являлось открытие кадетско-казачьих классов для усиления в них воспитательного компонента через погружение в воспроизводство традиций казачьей культуры.

В учебный план были введены предметы:

- спецкурс «История кадетских корпусов»;
- спецкурс «История казачества»
- спецкурс «Огневая подготовка»
- Спецкурс «Строевая подготовка»

Разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы:

- Спортивные - бальные танцы
- Творческая мастерская «Калейдоскоп идей»
- Хореографический кружок народного танца
- Декоративно - прикладное искусство
- Музейное дело
- Пешеходный туризм
- Духовно-нравственные и музыкально-эстетические основы культуры казачества
- Рукопашный бой
- Самбо

Работа по патриотическому воспитанию и развитию кадетского движения- это одно из приоритетных направлений в системе обучения и воспитания учащихся - кадетов нашей школы.

Это процесс непрерывного военно - патриотического воспитания, выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение формы и атрибутики.

Жизнь класса строится на выполнении присяги, кодекса чести кадета, правах и обязанностях кадет, устава кадетского класса, положений о кадетском классе.

Вопросы гражданской – патриотического воспитания в условиях кадетского образования рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, отражены в планах по самообразованию учителей, воспитательных и тематических планах.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок опробовал свои силы в разнообразной деятельности.

В школе работает хореографический кружок. На занятиях ребята разучивают казачьи танцы, русские народные танцы с которыми выступают на школьных и городских праздниках. Посредством знакомства учащихся с музыкой и танцами края осуществляется эстетическое воспитание детей, развивается у школьников художественный вкус, воспитывается благородство, изящность исполнения, формируется общая культура. Рукопашный бой, самбо – это универсальная система обучения приёмам защиты и нападения.

Основные задачи секции:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к спорту;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- изучение базовой техники рукопашного боя;
- совершенствование технико-тактического арсенала и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов;
- воспитание специальных психических качеств;
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни.

На занятиях кадетской направленности большое внимание уделяется интересу у обучающихся к культуре, образу жизни казаков, выработке первоначальных прикладных умений.

Целью спецкурса «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у учащихся способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;

- выработка у учащихся быстроты и четкости действий.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия; строевое слаживание подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Разработаны программы для учащихся 1-4 классов «Юный патриот» и «Символы России». Программы рассчитана на 17 часов в год каждая. Главной целью является воспитание патриотов России, знающих казачьи обычаи и традиции, основы христианской морали и нравственности, обладающих национальным самосознанием и достоинством. Задача учителя - привести к осознанию того факта, что история казачества неразделима с историей России и Православием. В данной программе главный упор делается на устное ознакомление учащихся с казачьей культурой. Присутствуют и практические знания. Дети знакомятся с традиционными играми, с духовным и фольклорным наследием. Предусмотрены занятия по изучению традиций духовной и бытовой культуры в казачьих семьях, а также культуры православия в казачьей семье. Курс рассчитан на четыре года, носит воспитывающий и развивающий характер.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Урок Мужества
- Урок Памяти и выставка, посвященные трагедии в Беслане.
- Участие в праздничном концерте, посвященному Дню матери казачки
- Акция «Песни военных лет»
- Квэст «Ессентуки в годы ВОВ»
- Урок Памяти, посвященный освобождению Ессентуков от фашистских захватчиков.
- Урок Памяти, посвященный освобождению Ленинграда от блокады в годы ВОВ.
- Выставка, посвященная Сталинградской битве.
- Участие в городском и краевом этапе конкурса «Солдатский конверт».
- Встречи с участниками ВОВ
- Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ
- Открытый урок: «Моя профессия защищать Родину»
- Традиционное мероприятие - торжественное посвящение в кадеты.
- Смотр строя и песни, который был посвящен Дню защитника Отечества.
- Среди кадетских классов проведена Малая «Зарничка» (строевая подготовка, огневая подготовка, сборка разборка автомата Калашникова, страницы истории, ОФП)
- В преддверии 23 февраля и 9 мая проведены уроки Мужества, конкурсы «А ну-ка, мальчишки!»
- Акция «Передача Знамени Победы»
- Акция «Стихи на Обелиски Славы»
- Посещение военно-патриотического клуба «Пернач», Союза ветеранов Афганистана.
- Конкурс чтецов «Мой защитник».
- Участие в социально значимых проектах и акциях «Бессмертный полк»
- Организация просмотра кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохрониках» и художественных фильмов о ВОВ с последующим их обсуждением.
- Оформление стендов для школьного музея истории «Великая победа великого народа», «Люди, события, факты», «История Ессентуков».
- Оформление стенда «Офицер – профессия героическая»

- Конкурс сочинений «Письмо Победы».
- Оформление выставки поделок «Спасибо деду за Победу!».
- Праздничный концерт «Слава народу Победителю!».
- Городской митинг, посвященный празднованию Победы в ВОВ.
- Конкурс детских рисунков и презентаций ко Дню Победы в ВОВ.

Все учащиеся кадетских классов приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных дню Победы:

- ✓ Торжественное собрание в городском Доме культуры
- ✓ Героическая проверка у обелиска славы в парке победы
- ✓ Парад на привокзальной площади
- Урок краеведения «Казачи – основатели Ессентуков».

Тщательно проанализировав учебно-воспитательный процесс в кадетских классах, мы пришли к выводу, что начатая нами работа по формированию системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве школы необходима. Рейтинг практических занятий показал, что дети с удовольствием посещают все факультативные занятия. Взаимоотношения с учителями и сверстниками основаны на доверии и понимании.

Работа классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоит вопрос: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году классные руководители продолжили воспитательную работу согласно Программе по воспитанию.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что обучающиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, обучающиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год - это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и

слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Вопрос планирования работы классного руководителя опирается на серьезную аналитическую основу:

- диагностика обучающихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в своей работе; узнать, чего не хватает обучающимся, на какие темы они хотят с общаться, какие классные часы им понравились, а какие нет)
- диагностика родителей.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, согласно современным требованиям ФГОС, и методическим рекомендациям по введению Новой программы по воспитанию классные руководители планировали свою работу по выбранным воспитательным модулям воспитания. Приоритетным модулем для всех классов стал модуль «Воспитать патриота». Не прекращается работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках. Воспитательная работа в школе и в классе была ориентирована на формирование гражданской позиции обучающихся. Традиционными были День Знаний и «Последний звонок», Осенние, Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей. В течение всего года проходили интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно прошли «День Матери», Новогодние ёлки, уроки Мужества, школьный туристический слет. Линейка посвященная освобождению г.Ессентуки от немецко – фашистских захватчиков, в подготовке которых принимали участие в едином творческом союзе учителя-предметники и руководители кружков, обучающиеся и их родители.

В школе сложилась система гражданско -патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России. В течение года были проведены уроки мужества «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...», посвященных победе в Отечественной войне 1812 года, конкурс строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин!», городское мероприятие- презентация книги «Честь имею», школьный конкурс чтецов патриотического содержания. В рамках месячника военно-патриотической работы проведены тематические классные часы. Ребята участвовали в акциях «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов с календарными праздниками, оказание помощи в быту), «Свет в окне» оформление окон к Дню Победы, «Свеча памяти». Были организованы конкурс рисунков «Война глазами детей», спортивные соревнования, митинги «Мы внуки твои, Победа...», «День Памяти и скорби». Все обучающиеся приняли участие в этих акциях. Результат участия был размещен на школьном сайте и в социальной сети в контакте и телеграмм.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Анализ всех

проведенных мероприятий показал, что все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, своевременно и, в основном, качественно проверяются дневники обучающихся, заполняются соответствующие страницы журнала, личные дела.

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве районных мероприятиях).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекаемым детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на всех видах учета.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо:

- Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках, обучающихся;
- Активизировать работу с семьями обучающихся «группы риска». Взаимодействовать с СППС
- Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)
- Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.

В 2023 - 2024 учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов)
- Единый день солидарности по борьбе с терроризмом (1-11 классы)
- КТД Осенние праздники, вечер для старшеклассников «Осенний бал» (классные руководители 1-11 классов).
- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.
- КТД «День самоуправления» (классные руководители 10-11 классов)
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- КТД «День матери» (классные руководители 10-11 классов)
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс «Рождественская игрушка »

- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)
- Классные часы о здоровом образе жизни. Межведомственный единый день профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Общешкольные субботники;
- Урок мужества “Этих дней не смолкнет слава” посвященный освобождению г.Ессентуки от немецко-фашистских захватчиков;
- Конкурс строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин!»
- Конкурс чтецов патриотического содержания;
- Конкурс «Окно Победы», оформление окна своего дома к празднику;
- Участие в акции Бессмертный Полк.
- «Последний звонок» .
- Участие в летней оздоровительной кампании .

Работа по созданию условий для формирования социальной активности обучающихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации Совета обучающихся школы.

В 2024 году в рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция «Мой Защитник Отечества»
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

30 января в школе проводилась военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» для учащихся 8 - 10 классов. Возможность поучаствовать представилась всем мальчикам каждого класса, которые соревновались по следующим этапам:

1. Визитная карточка
2. Эстафета
3. Разборка-сборка автомата
4. Армрестлинг
5. Перетягивание каната
6. Надевание противогаза
7. Прыжок в длину с места

13 февраля в преддверии 36-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана прошло мероприятие «Афганский вечер», посвященный выводу советских войск из Афганистана. Обучающиеся выразили дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической Афганской войне. В ходе мероприятия состоялась теплая встреча с мамой военнослужащего – афганца.

Ежегодно 1 марта проводится Всемирный день гражданской обороны. В этот день провели беседы в нашей школе. Также была проведена профориентационная работа. Школьникам рассказали о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и

иметь высокие личностно-психологические характеристики. Они узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы. Представитель МЧС рассказал о том, какие возможности раскрывает полученная профессия, какие направления деятельности в дальнейшем может избрать курсант.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году реализация программы воспитания осуществлялась через мероприятия и участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В преддверии 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Семейный десерт» (приготовить десерт для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Три поколения» (семейные фотографии: бабушка, мама и сами);

«Вам, любимые!» (открытки, шоколадки для прекрасных женщин).

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В нашей школе прошел день памяти. В День памяти школьникам напомнили о судьбе героев, отдавших жизни во время Великой Отечественной войны, и современниках, которые сейчас участвуют в военной операции на Украине. Ребятам рассказали о подвиге погибших военнослужащих, выполнявших свой долг во время специальной операции по защите народа Донбасса. На уроках памяти показали фрагменты выступлений Президента России и вспомнили важные исторические события.

В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры в нашей школе был организован Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны Российской Федерации. На уроке рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, на водных объектах.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.

- Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

- День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.

- Выборы Президента школы.

- День народного единства: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

- День добровольца. - Акция «Блокадный хлеб»

В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей.

- Новогодний марафон
- День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе - все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу - психологу школы или социальному педагогу.

- «Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно.
- День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс видеороликов «Поздравь маму». Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях.

- Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-10 классов и родители приняли участие. Ребята написали письма со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение информационных бесед с обучающимися и родителями. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках заседаний методического объединения, классные руководители осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации.

Проанализировав работу методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

В школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию.

В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе «Жизнь в моментах».

Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" с 1.09.2023 года и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 3 классов проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята познакомились с понятием «эрудит».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии советника директора по воспитанию и классных руководителей.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив. Он необходим школе для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организуется в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Изучение журналов показало, что программа 2023-2024 уч. г. выполнена полностью.

Успеваемость в целом по школе за 2023-2024 уч.г. составила - 100%, качество знаний – 42 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 % (в 2023 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 – 2,3%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос.

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА - 2024

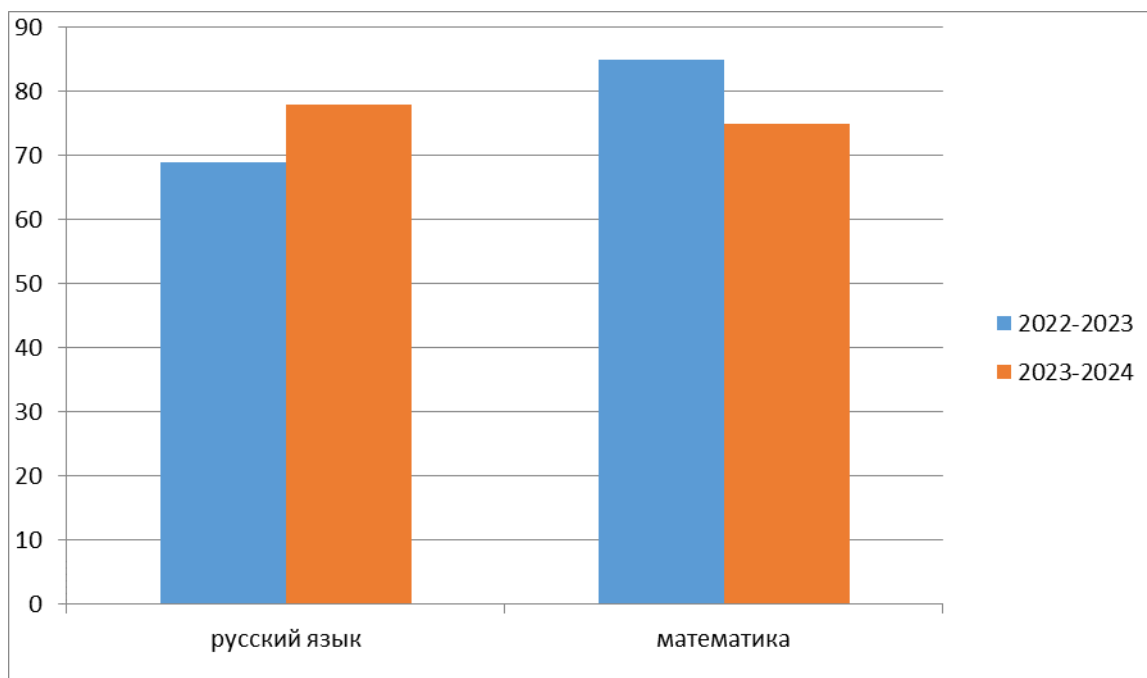
В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 65 учеников. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, школьники сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание – 35;
- историю – 1;
- иностранный язык – 1;
- биологию – 11;
- информатику – 22;
- географию – 54;
- химию – 6;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны(100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 9 % (в 2023 году – 69%, в 2024 году – 78%), по математике ниже на 10%. (в 2023 году – 85%, в 2024 году – 75%).



Результаты ОГЭ в 2022-2023 уч. г. в сравнении с 2023-2024 уч. г.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»	
			2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
	2024	2023								
Русский язык	65	78	30	30	13	25	22	23	-	-
Математика	65	78	9	5	40	59	16	14	-	-
История	1	2	1	1	-	1	-	-	-	-
Общество	35	56	3	8	18	22	14	26	-	-
География	54	56	25	20	22	19	7	17	-	-
Химия	6	4	3	4	2	-	1	-	-	-
Биология	11	16	6	6	5	5	-	-	-	-
Английский язык	1	2	-	2	-	-	1	-	-	-

Информатика и ИКТ	22	24	1	1	17	18	4	5	-	-
Литература	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	75	3,9	100	78	4,1
2022/2023	100	85	3,9	100	69	4,1
2021/2022	100	54	3,8	100	82	4,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	60	3,7	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	11	100	4,5	100
Информатика	22	82	3,9	100
География	54	87	4,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что выполнения первой части экзаменационной работы свидетельствует о том, что обучающиеся верно передают основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия моменты, они научились правильно применять приемы сжатия текста и использования их для сжатия на протяжении всего текста. Работы девятиклассников характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, правильно разделен текст на абзацы. Неплохо справились девятиклассники и с тестовой частью. 28 обучающихся (36%) тестовую часть выполнили без ошибок.

Третья часть экзаменационной работы (С) – сочинение-рассуждение. Это задание проверяло коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. При этом особое внимание уделялось умению не только извлекать из прочитанного текста информацию для аргументации своих утверждений, но и подбирать, приводить аргументы из личного опыта. Все девятиклассники справились с данным видом работы. На основании результатов выполнения заданий С1-С3 можно судить об уровне практического владения выпускниками орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами. Эти параметры проверялись критериями ГК1-ГК4 суммарно в двух видах работы: в сжатом изложении и сочинении-рассуждении.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся недостаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками. Очень часто ученик, знающий, как следует выполнять то или иное задание, не может выполнить его (получить верный ответ) только потому, что он допускает ошибку в вычислениях. Учитель математики должен понимать важность и значимость вычислительной культуры и стараться на всех этапах формирования умений рационально вычислять (процесс формирования начинается еще в начальной школе) уделять заданиям на вычисление самое пристальное внимание. Так, на любом уроке математики учитель может оттачивать вычислительную культуру учащихся, посредством устного счета, обучающих карточек, математических диктантов, заданий в тестовой форме.

Также учителям необходимо обратить внимание на качество изучения геометрического материала. Задания ОГЭ, связанные с применением геометрических знаний, как правило, вызывают у школьников определенные затруднения.

Учителям иностранного языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

На период окончания 2023-2024 учебного года в 11 А классе обучалось 25 обучающихся. Все выпускники прошли программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. 25 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 5 из выпускников – медалисты: 1- медаль «За особые успехи в учении II степени» РФ, 4- золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении». В 2024 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика, биология и химия), что говорит о том, что в 2024 году высокий процент поступающих в медицинские учебные заведения, юридические и технические.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускника – средний балл - 4,25, на профильном уровне – 8 выпускников, средний балл – 68. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (24%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	100	66,8	100
Физика	4	100	58	100
Математика (базовый уровень)	17	100	4,25	100
Математика (профильный уровень)	8	100	61	100
Обществознание	14	100	57,7	100
Информатика	1	100	47	100
География	1	100	61	100
Биология	6	100	54	100
История	3	100	48	100
Химия	6	100	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Региональный этап ВсОШ.

По результатам регионального этапа ВсОШ в школе 2 призера по обществознанию и экологии. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий рейтинг участия.

Муниципальный этап ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов. Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2024 году: 4 призера.

Муниципальный этап олимпиады школьников в 2024 году: было заявлено обучающихся по математике, географии, ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию. Результативность: 1 победитель, 4 призер.

VI. Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года показал уровень успешности обученности выпускников. Результаты ГИА и ЕГЭ, трудоустройство и поступление выпускников показали уровень качества образования и образовательных результатов.

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Из 25 выпускников 21 - ВУЗЫ, 4 -СПО. Санкт-Петербург – 2 чел., Краснодар- 3 чел., Ростов -1 чел., г. Саратов -5 чел. СКФУ-1, ПГУ 2 чел, СГПИ 1 чел., Новочеркасск-1 чел., Пятигорск филиал СКФУ-1, Мин-воды Филиал г.Москва-1 чел. Внебюджет- 4 чел., остальные бюджет.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей - предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы АИС «Аверс», ФГИС «Моя школа»

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; - направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классных журналов.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования

- по содержанию образования;
- уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.
- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

В процессе реализации основной образовательной программы формируются следующие мониторинги:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам (полугодиям), классам, по предметам, учителям),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Мониторинги позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического здоровья обучающихся, учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, производственные совещания, административные совещания, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (общее собрание трудового коллектива, общешкольные родительские собрания, ученическая конференция и другие мероприятия);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 58 человек, из них:

- 1) административный персонал: 7;
- 2) педагогический персонал: 41;
- 3) вспомогательный персонал: 10.

Школа обладает стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. В школе систематически и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов: 95% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, 6 человек (16%) являются руководителями школьных методических объединений. В школе работают 15 педагогов, имеющих звание «Почетный работник образования РФ» и 8 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приоритетное направление работы школы:

1. Качественное осуществление профессиональных функций и внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы гражданского и патриотического воспитания в школе. Реализация программы «Кадеты».
3. Реализация в полной мере приоритета здорового образа жизни.
4. Повышение уровня включенности общественности в социально-значимые виды деятельности школы, повышение «открытости» образовательного учреждения.
5. Совершенствование потенциала учительства и повышение престижа профессии учителя.
6. Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом, который способен обеспечить повышение качества и эффективности образовательного процесса в этом направлении.

В перспективе мы планируем продолжить работу по данной теме, так как сейчас, как никогда, важно возрождение богатых традиций гражданского воспитания молодежи, где главную роль играет патриотическое воспитание. Не случайно одним из главных направлений духовно-нравственного развития обучающихся в процессе реализации ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в 2023-2024 учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
13/31%	11/26%	17/ 41%	2 /5%	-	4 / 9%

Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году:				
По обновленным	По обновленным	По подготовке	По подготовке	Оценка качества

ФГОС в начальной школе	ФГОС в основной школе	учащихся к сдаче ОГЭ	учащихся к сдаче ЕГЭ	(ФИОКО)
3	11	3	2	1
Всего прошли курсы повышения квалификации		20 чел.		

Также все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме "Оказание первой медицинской помощи".

Можно сделать вывод, что в школе ведется регулярная работа по повышению курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Учителя МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования, качества образования (ФИСОКО) и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

Участие в профессиональных конкурсах:

Конкурс	Уровень	Дата	Результат
«Учитель года»	Муниципальный, региональный	Январь	призер
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Воспитать человека"	муниципальный	Март	участник

Учителя МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

Направление методической работы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Развитие педагогических компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования и воспитания обучающихся».

Цели:

повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению обучающимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методических объединений показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Школьная библиотека прививала в обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.
10. Справочно-библиографическая работа.
11. Профессиональное развитие сотрудников.

Работа с фондом

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. Во втором полугодии учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной литературы.
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий учебный 2024-2025 год, оформление заказа на приобретение учебников.
3. Оформлялись подписки на периодические издания. Периодические издания выписывались для всех участников образовательного процесса: начальное, среднее, старшее школьное звено и педагогический коллектив.
4. Проведена подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы.

Также в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной литературы.

За учебный год, фонд учебной литературы увеличился на 3177 экземпляров.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, за своевременным возвратом материалов.
- Контроль, за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

На конец мая 2023-2024 года всего обучающихся – 752 чел.

Книжный фонд:

Художественной и учебной литературы составляет – 30356

Читателей – 785

Из них учителей – 48

Всего классов – 31

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест.

В читальном зале имеется 25 томов детской энциклопедии «Аванта плюс», «Сто великих...», справочная литература по всем предметам, периодические издания, такие как журналы – Мурзилка, Миша, Свирель, газеты – Добрая дорога детства», Пионерская правда, Ветеран, Профсоюз.

Работа с читателями:

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в бумажном варианте, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день. Как показывает анализ читательской активности обучающихся, статистические данные, полученные за этот учебный год, превзошли запланированные показатели.

2023-2024	Запланировано	Выполнено
Всего читателей	750	785
Посещаемость	7500	8550
книговыдача	4500	5400

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком. Для обучающихся состоящих в библиотечном активе стало яснее понятие о библиотеке и о библиотечной деятельности. Оказывая помощь библиотекарю, они помогают себе, так после многократной расстановки фонда они лучше ориентируются при выборе необходимой книги для себя. Проводя мелкий ремонт, испорченной литературы, они начинают понимать всю силу выражения «бережное отношение». Актив помогает и в работе с должниками, напоминая им о необходимости возврата взятых книг.

По работе с родителями

- Предоставлялась учебная и художественная литература способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

По работе с педагогическим коллективом

- Взаимное сотрудничество с как классными руководителями, так и с учащимися школы по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий.
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу
- Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов.
- Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.
- На педагогических совещаниях, при директоре школы, выступления по обеспеченности учебной и методической литературой на начало учебного года, и с годовым отчетом работы библиотеки.

По самообразованию

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей из электронных методических сборников, предоставляемых методистом Департамента образования района, пройдены курсы повышения.

Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> -Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек.

Массовая работа:

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. «День памяти» - посвященный окончанию Второй Мировой войны.

«Край в котором мы живём»
 9 сентября «Освобождение Кавказа»
 «М.Ю. Лермонтов- жизнь и творчество»
 «Мы против терроризма»
 «200 лет Бородинскому сражению»
 «2023 Год педагога и наставника «Профессия учитель»
 «Материалы по дополнительному образованию»
 -«МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»
 Выставка посвящённая Губину А.Т. ,чьё имя носит наша школа.
 -«Дети военной поры»
 «Помнить -значит знать»
 «Здравствуй! Страна чудес!»
 Книжные недели посвящённые тематике по предметам
 «Символы государства»
 «День Героя России»
 «День памяти А.С. Пушкина»
 «205 лет И.С. Тургеневу»
 «81 год со дня освобождения города Ессентуки»
 «Я говорю с тобою Ленинград»
 «80 лет окончания Сталинградской битвы»
 «Священный долг –Родине служить»
 «195 лет Л.Н. Толстому»
 «Книга –учитель».
 «Дом где живут сказки»
 «Через тернии к звёздам».
 « Солдаты Великой Победы»
 «И помнит день весенний»
 «Книга -дарение» -акция
 «Международный день чтения»
 «10 Крымской весне»
 «110 лет В.И. Драгунскому»
 «120 лет А.П. Гайдару»
 «90- Ю.А. Гагарину»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- Мир вокруг нас,
- Россия и закон,
- В краю родном,
- Ессентуки- жемчужина КМВ,
- Путь через века (посвященное казачьему движению),
- Здоровый образ жизни,
- Законы и правила дороги.

Подбирая материал к этим выставкам, старались рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Библиотечные уроки в 1 – 8 классах

- Знакомство с библиотекой,
- Береги книгу,
- Мы помним и чтим,
- О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью, и развитию.

Беседы:

- Как сладкую песню Отчизны моей люблю я Кавказ.

«Губинские чтения»

«К 80-ней годовщине освобождения г. Ессентуки»

«Их именами будут названы улицы»

- История библиотек «Книгодарение» - акция

- «Международный день чтения»

- Здоровые дети, в здоровой семье,

- посвященная 100-ю Р. Гамзатова

- А.Т. Губина 95 лет

- Здоровым быть модно

- Памяти А.С. Пушкина.

- Скажем наркотикам - нет

- Легенды Кавказа,

- Я гражданин России,

- Подбор русских сказок,

- Герои отчества,

- Читающая армия правнуков Победы

- Наша правда,

- Мы помним и чтим,

- Освобождение Ленинграда,

- Праздник весны,

- Первые космонавты.

- Книжная страна,

- Узнай наших героев,

- Мы помним их,

- Ради жизни твоей,

__ Когда стали праздновать день победы

- Что такое Черная книга и кого в неё записывают?

Викторины: Как мы знаем произведения Л.Н.Толстого», «Мы любим и знаем произведения В.Драгунского»,

Подготовка и проведения конкурсов и утренников: «Здравствуй осень золотая», «Конкурс посвященный памяти А.Т.Губина», «Книга- на все времена», «Дети и книга», «Живая классика», Конкурс чтецов «Свет мой, Родина моя», школьный конкурс инсценированной патриотической песни «Красная гвоздика», Межрегиональный фестиваль-конкурс «А значит, нам нужна одна Победа».

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в городских совещаниях школьных библиотекарей.

2. Участие в семинарах школьных библиотекарей.

3. Курсы повышения квалификации. Последние курсы повышения пройдены 09.01.2023г. «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с учетом требований ФГОС».

В течение всего учебного года занималась самообразованием: вебинары, посещала семинары, методического объединения.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 80% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «География» «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно- управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным учебным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития военно-патриотического направления для проведения занятий кадетской направленности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 чел. 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет чел./ %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет чел./ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 32,4% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/ 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	17/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 2% человек/%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 (10-11 кл.) человек/7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 / 97% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/97% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12 / 6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 6 % человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 58% человек/%
1.29.1	Высшая	16/ 37% человек/%
1.29.2	Первая	12/ 29% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/54% человек/%

1.30.1	До 5 лет	7/16% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/ 48% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 29% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 32% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 99% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 99% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

ВЫВОД. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические

комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

-материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали стабильно среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.