

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»
(МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени
Губина А.Т.»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими
классами имени Губина А.Т.»
В.А.Гусев
24 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» (МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»)
Руководитель	Владимир Анатольевич Гусев
Адрес организации	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Первомайская 67А
Телефон, факс	8(87934) 7-60-33
Адрес электронной почты	http://26206s009.edusite.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Ессентуки
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 23.11.2017 № 5930, серия 26 ЛО1 № 0002184
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2017 № 2973, серия 26 АО2 № 0000656; срок действия: до 29 апреля 2026 года

МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» (далее – Школа) расположено на территории города Эссентуки. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Первомайской. Территория школы имеет металлическое ограждение. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; – оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, истории;
- начальных классов;
- биологии, химии, физики, географии;
- физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки;
- иностранного языка;
- математики, информатики;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов (реализация ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Организация профилактической работы в сфере воспитательной деятельности с несовершеннолетними.

Количество несовершеннолетних учащихся	% учащихся обучающихся в системе дополнительного образования	% учащихся охваченных летним отдыхом в спортивно-оздоровительных лагерях	% учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	% учащихся занятых внеурочной и досуговой организованной деятельностью	Количество учащихся, стоящих на различных видах учета	
					Школьном	КДН
703	67 %	35 %	62%	68 %	2	1

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2019 года. По итогам опроса 681 обучающихся и 304 родителей выявили, что художественное –29 процентов, физкультурно-спортивное –35 процентов.

Приоритетные направления дополнительного образования:

- Военно-патриотическое;
- Эколого-биологическое
- Физкультурно-спортивное
- Профилактическое и законопослушное воспитание
- Работа со школьными органами самоуправления
- «Семья»
- Трудовая деятельность;
- Духовно-нравственное;

Ведущие программы:

- Программа «Развитие воспитательной системы школы»;
- Программа «Здоровье»;

- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Законопослушного поведения обучающихся»

Традиционные школьные мероприятия:

- «Праздник первого звонка»,
- «Осенняя ярмарка»,
- «День здоровья» (сентябрь- май)
- «День учителя»,
- «Посвящение в кадеты»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшеклассники»,
- «Скажем наркотикам НЕТ!»
- «Мои права и обязанности»
- «Славные символы России»
- «Моя малая родина»
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «Предметные недели»
- Праздник ко Дню 8 марта
- «Смотр песни и строя»
- «День птиц»
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»
- «Праздник Великой Победы»,
- «Праздник последнего звонка»,
- Выпускные вечера

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского образования являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Формирование системы кадетского образования в социально – педагогическом пространстве школы – одно из приоритетных направлений.

Цель работы: создание и апробация модели функционирования системы кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы малого города.

В школе разработана технология по воспитанию личности гражданина средствами традиционной казачьей культуры в условиях общеобразовательной школы, центральным звеном которой являлось открытие кадетско-казачьих классов для усиления в них воспитательного компонента через погружение в воспроизводство традиций казачьей культуры.

В учебный план были введены предметы:

- спецкурс «История кадетских корпусов»;
- спецкурс «История казачества»
- спецкурс «Огневая подготовка»
- Спецкурс «Строевая подготовка»

Разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы:

- Спортивные - бальные танцы
- Творческая мастерская «Калейдоскоп идей»
- Хореографический кружок народного танца
- Декоративно - прикладное искусство
- Музейное дело
- Пешеходный туризм
- Духовно-нравственные и музыкально-эстетические основы культуры казачества
- Рукопашный бой
- Самбо

Работа по патриотическому воспитанию и развитию кадетского движения - это одно из приоритетных направлений в системе обучения и воспитания учащихся - кадетов нашей школы. Это процесс непрерывного военно - патриотического воспитания, выполнение уставных требований, соблюдение кодекса кадетской чести, ношение формы и атрибутики.

Жизнь класса строится на выполнении присяги, кодекса чести кадета, правах и обязанностях кадет, устава кадетского класса, положении о кадетском классе.

Вопросы гражданско – патриотического воспитания в условиях кадетского образования рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, отражены в планах по самообразованию учителей, воспитательных и тематических планах.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок опробовал свои силы в разнообразной деятельности.

В школе работает хореографический кружок казачьего танца. На занятиях ребята разучивают казачьи танцы, русские народные танцы с которыми выступают на школьных и городских праздниках. Посредством знакомства учащихся с музыкой и танцами края осуществляется эстетическое воспитание детей, развивается у школьников художественный вкус, воспитывается благородство, изящность исполнения, формируется общая культура. Рукопашный бой, самбо – это универсальная система обучения приемам защиты и нападения.

Основные задачи секции:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к спорту;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- изучение базовой техники рукопашного боя;

- совершенствование технико-тактического арсенала и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов;
- воспитание специальных психических качеств;
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни.

На занятиях по «Истории казачества» большое внимание уделяется интересу у обучающихся к культуре, образу жизни казаков, выработке первоначальных прикладных умений.

Целью спецкурса «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у учащихся способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучающимися необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у учащихся быстроты и четкости действий.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия; строевое слаживание подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Разработана программа для учащихся 1-4 классов «Начальные основы культуры и традиции казачества России». Программа рассчитана на 34 учебных часа в год. Главной целью является воспитание патриотов России, знающих казачьи обычаи и традиции, основы христианской морали и нравственности, обладающих национальным самосознанием и достоинством. Задача учителя - привести к осознанию того факта, что история казачества неразделима с историей России и Православием. В данной программе главный упор делается на устное ознакомление учащихся с казачьей культурой. Присутствуют и практические знания. Дети знакомятся с традиционными играми, с духовным и фольклорным наследием. Предусмотрены занятия по изучению традиций духовной и бытовой культуры в казачьих семьях, а также культуры православия в казачьей семье. Курс рассчитан на четыре года, носит воспитывающий и развивающий характер.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Урок Мужества
- Урок Памяти и выставка, посвященные трагедии в Беслане.
- Участие в праздничном концерте, посвященному Дню матери казачки
- Акция «Песни военных лет»
- Квэст «Ессентуки в годы ВОВ»
- Урок Памяти, посвященный освобождению Ессентуков от фашистских захватчиков.
- Урок Памяти, посвященный освобождению Ленинграда от блокады в годы ВОВ.
- Выставка, посвященная Сталинградской битве.
- Участие в городском и краевом этапе конкурса «Солдатский конверт».

- Встречи с участниками ВОВ
- Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ
- Открытый урок: «Моя профессия защищать Родину»
- Традиционное мероприятие - торжественное посвящение в кадеты.
- Смотр строя и песни, который был посвящен Дню защитника Отечества.
- Среди кадетских классов проведена Малая «Зарничка» (строевая подготовка, огневая подготовка, сборка разборка автомата Калашникова, страницы истории, ОФП)
- В преддверии 23 февраля и 9 мая проведены уроки Мужества, конкурсы «А ну-ка, мальчики!»
- Акция «Передача Знамени Победы»
- Акция «Стихи на Обелиски Славы»
- Посещение военно-патриотического клуба «Пернач», Союза ветеранов Афганистана.
- Конкурс чтецов «Мой защитник».
- Участие в социально значимых проектах и акциях «Бессмертный полк»
- Организация просмотра кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохрониках» и художественных фильмов о ВОВ с последующим их обсуждением.
- Оформление стендов для школьного музея истории «Великая победа великого народа», «Люди, события, факты», «История Ессентуков».
- Оформление стенда «Офицер – профессия героическая»
- Конкурс сочинений «Письмо Победы».
- Оформление выставки поделок «Спасибо деду за Победу!».
- Праздничный концерт «Слава народу Победителю!».
- Городской митинг, посвященный празднованию Победы в ВОВ.
- Конкурс детских рисунков и презентаций ко Дню Победы в ВОВ.

Все учащиеся кадетских классов приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных дню Победы:

- ✓ Торжественное собрание в городском Доме культуры
- ✓ Героическая поверка у обелиска славы в парке победы
- ✓ Парад на привокзальной площади
- Урок краеведения «Казачи – основатели Ессентуков».

Тщательно проанализировав учебно-воспитательный процесс в кадетских классах, мы пришли к выводу, что начатая нами работа по формированию системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве школы необходима. Рейтинг практических занятий показал, что дети с удовольствием посещают все факультативные занятия. Взаимоотношения с учителями и сверстниками основаны на доверии и понимании.

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоит вопрос: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные

руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у обучающихся класса, планируют индивидуальную работу с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году классные руководители продолжили воспитательную работу согласно Новой программе по воспитанию, начатую в 2020-2021 учебном году.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что обучающиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, обучающиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год - это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Вопрос планирования работы классного руководителя опирается на серьезную аналитическую основу:

- диагностика обучающихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в своей работе; узнать чего не хватает обучающимся, на какие темы они хотят с общаться, какие классные часы им понравились, а какие нет)

- диагностика родителей.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, согласно современным требованиям ФГОС, и методическим рекомендациям по введению Новой программы по воспитанию классные руководители планировали свою работу по выбранным воспитательным модулям воспитания. Приоритетным модулем для всех классов стал модуль «Воспитать патриота». Не прекращается работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Все классы принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, традиционных месячниках. Воспитательная работа в школе и в классе была ориентирована на формирование гражданской позиции обучающихся. Традиционными были День Знаний и «Последний звонок», Осенние, Новогодние праздники, Дни здоровья, Дни открытых дверей. В течение всего года проходили интересные разнообразные мероприятия, наиболее удачно прошли «День Матери», Новогодние ёлки, уроки Мужества, школьный туристический слет. Линейка посвященная освобождению г.Ессентуки от немецко-фашистских захватчиков, в подготовке которых принимали участие в едином творческом союзе учителя-предметники и руководители кружков, обучающиеся и их родители.

В школе сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России. В течение года были проведены уроки мужества «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...», посвященных победе в Отечественной войне 1812 года, конкурс строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин!», городское мероприятие- презентация книги «Честь имею», школьный конкурс чтецов патриотического содержания. В рамках месячника военно-патриотической работы проведены тематические классные часы. Ребята участвовали в акциях «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов с календарными праздниками, оказание помощи в быту), «Свет в окне» оформление окон к Дню Победы, «Свеча памяти». Были организованы конкурс рисунков «Война глазами детей», спортивные соревнования, митинги «Мы внуки твои, Победа...», «День Памяти и скорби». Все обучающиеся приняли участие в этих акциях. Результат участия был размещен на школьном сайте и в социальной сети в контакте и телеграмм.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Анализ всех проведенных мероприятий показал, что все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, своевременно и, в основном, качественно проверяются дневники обучающихся, заполняются соответствующие страницы журнала, личные дела.

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве районных мероприятиях).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекаемым детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на всех видах учета.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо:

- Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках обучающихся;
- Активизировать работу с семьями обучающихся «группы риска». Взаимодействовать с СППС
- Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаше бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)
- Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.

В 2021- 2022 учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября (классные руководители 1-11 классов)
- Единый день солидарности по борьбе с терроризмом (1-11 классы)
- КТД Осенние праздники, вечер для старшеклассников «Осенний бал» (классные руководители 1-11 классов).
- Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.
- КТД «День самоуправления» (классные руководители 10-11 классов)
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- КТД «День матери» (классные руководители 10-11 классов)
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс «Рождественская игрушка»
- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1 классов)
- Классные часы о здоровом образе жизни. Межведомственный единый день профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Общешкольные субботники;
- Урок мужества “Этих дней не смолкнет слава” посвященный освобождению г.Ессентуки от немецко-фашистских захватчиков;
- Конкурс строя и песни «Статен, строен, восхищения достоин!»
- Конкурс чтецов патриотического содержания;
- Конкурс «Окно Победы», оформление окна своего дома к празднику;
- Участие в акции Бессмертный Полк.
- «Последний звонок».
- Участие в летней оздоровительной кампании .

Работа по созданию условий для формирования социальной активности

обучающихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации Совета обучающихся школы.

В рамках заседаний методического объединения, классные руководители осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации.

Проанализировав работу методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	744	701	681	707
	– начальная школа	299	275	269	291
	– основная школа	368	364	356	363
	– средняя школа	77	62	56	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	– среднем общем образовании	–	–	–	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	9	11	11	10
	– средней школе	4	10	10	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Программа среднего общего образования реализуется согласно ФГОС СОО, Учебному плану (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2021 был 51 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 % (в 2021 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 2,3%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос.

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2022

На период окончания 2021-2022 учебного года в 11 А классе обучалось 34 обучающихся. Все выпускники прошли программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. 34 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 11 из выпускников – медалисты: 10- медаль «За особые успехи в учении» РФ, 8- золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении», 2- серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении».

В 2022 году самым востребованными предметами по выбору стали обществознание, физика, биология и химия), что говорит о том, что в 2022 году высокий процент поступающих в медицинские учебные заведения, юридические и технические.

Общие результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Средний балл	Город	Максимальный балл	Минимальный балл	Успеваемость, %
Обществознание	11	10	1	56,6	62	78	28	91%
Русский язык	34	36	0	72	70	96	49	100%
Биология	7	7	0	58,5	56	98	36	100%
История	6	6	0	61	60	78	51	100%
Математика (профильный уровень)	14	14	0	64	61	80	46	100%
Математика (базовый уровень)	20	20	0	4,6	4	5	3	100%
Физика	10	9	1	47,3	48	58	26	90%
Химия	7	6	1	57	58	100	17	86%
География	-	-	-	-	57	-	-	-
Иностранный язык (английский)	1	1	0	91	67	91	-	100%
Литература	3	3	0	61	56	77	46	100%
Информатика	4	3	1	51	53	75	34	75%

В сравнении с прошлым годом практически увеличилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам, также вырос средний балл по предметам: русский язык, математика (профиль, база), история, английский язык, информатика. Более высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, низкие результаты ЕГЭ по физике. Количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ по обществознанию 1 человек, по физике 1 человек, химии 1 человек, информатике 1 человек.

Самые высокие баллы по русскому языку, выше 70-100 баллов – 16 человек (47%), по математике (профиль), выше 70 баллов – 5 человек, по истории выше 70б. - 2, по обществознанию- выше 70 - 2, по химии - 100, выше 70 баллов- 3 человека, по биологии – 98, выше 70 баллов- 2, по английскому языку-91, по информатике -75б.

Из 11 медалистов по русскому языку подтвердили свои результаты все (выше 90 б.-6 человек), по математике (профиль 1 не подтвердила 66 б.) Из всех медалистов 5 выпускников, которые сдавали предметы обязательные и по выбору, набрали по всем предметам выше 70 баллов. Стабильно высокие суммарные баллы - 4 выпускника.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 68 учеников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание – 52;
- историю – 3;
- иностранный язык – 1;
- биологию – 16;
- информатику – 12;
- географию – 50;
- химию – 2.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 20 % (в 2021 году – 62%, в 2022 году – 82%), по математике (в 2021 году – 43%, в 2022 году – 54%) выше на 11%.

Результаты ОГЭ в 2020-2021 уч. г. в сравнении с 2021-2022 уч. г.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ		«5»		«4»		«3»		«2»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	69	68	20	42	23	14	26	12	-	-
Математика	69	68	7	15	23	22	39	31	-	-
История	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Общество	29	52	2	8	12	31	16	13	-	-

География	31	50	2	15	13	25	16	10	-	-
Химия	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Биология	9	16	7	3	2	7	-	6	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	-	12	-	1	-	8	-	3	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3,5	100	62	3,9
2021/2022	100	54	3,8	100	82	4,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	75	3,9	100
История	3	100	5	100

Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	16	62	3,8	100
Информатика	12	75	3,8	100
География	50	81	4,1	100
Химия	2	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года показал уровень успешности обученности выпускников. Результаты ГИА и ЕГЭ, трудоустройство и поступление выпускников показали уровень качества образования и образовательных результатов.

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Из 34 выпускников 27 - ВУЗЫ, 4 -СПО. Москва-2 чел., Тверь Военно-воздушная академия им.Жукова -1 чел. (кадет), Санкт-Петербург – 2 чел., Краснодар- 3 чел., Ростов -7 чел., СКФУ-1, ПГУ 2 чел., СПИИ 1 чел., Новочеркасск-3 чел., Крым Мед. академия 1 чел., Волгоград-2 чел., Пятигорск филиал СКФУ-1, Мин-воды Филиал г.Москва-1 чел. Внебюджет- 4 чел., остальные бюджет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы АИС «Аверс»

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; - направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классных журналов.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования

- по содержанию образования;
- уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.
- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В процессе реализации основной образовательной программы формируются следующие мониторинги:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам (полугодиям), классам, по предметам, учителям),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Мониторинги позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем.

Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического здоровья обучающихся, учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, производственные совещания, административные совещания, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (общее собрание трудового коллектива, общешкольные родительские собрания, ученическая конференция и другие мероприятия);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 58 человек, из них:

- 1) административный персонал: 7;
- 2) педагогический персонал: 41;
- 3) вспомогательный персонал: 10.

Школа обладает стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. В школе систематически и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов: 95% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, 6 человек (16%) являются руководителями школьных методических объединений. В школе работают 15 педагогов, имеющих звание «Почетный работник образования РФ» и 8 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приоритетное направление работы школы:

1. Качественное осуществление профессиональных функций и внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы гражданского и патриотического воспитания в школе.
3. Реализация в полной мере приоритета здорового образа жизни.
4. Повышение уровня включенности общественности в социально-значимые виды деятельности школы, повышение «открытости» образовательного учреждения.
5. Совершенствование потенциала учительства и повышение престижа профессии учителя.
6. Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом, который способен обеспечить повышение качества и эффективности образовательного процесса в

этом направлении.

В перспективе мы планируем продолжить работу по данной теме, так как сейчас, как никогда, важно возрождение богатых традиций гражданского воспитания молодежи, где главную роль играет патриотическое воспитание. Не случайно одним из главных направлений духовно-нравственного развития обучающихся в процессе реализации ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в 2021-2022 учебном году		
Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%	Высшая Кол./%	Первая Кол./%	Соответствие Кол./%
13/31%	11/26%	17/41%	2/5%	-	4/9%

Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:				
По обновленным ФГОС в начальной школе	По обновленным ФГОС в основной школе	По подготовке учащихся к сдаче ОГЭ	По подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ	Оценка качества (ФИОКО)
3	11	3	2	1
Всего прошли курсы повышения квалификации		20 чел.		

Также все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме "Оказание первой доврачебной помощи".

Можно сделать вывод, что в школе ведется регулярная работа по повышению курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Учителя МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования, качества образования (ФИСОКО – 19 человек) и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приемами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения;

Участие в профессиональных конкурсах:

Конкурс	Уровень	Дата	Результат
«Учитель года»	муниципальный	Январь	призер
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Воспитать человека"	муниципальный	Март	участник

Учителя МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.» активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

Направление методической работы

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цели:

повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение

поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ФИЗИКИ И ГЕОГРАФИИ

1. Количество проводимых мероприятий

Количество заседаний	Количество семинаров	Количество городских мероприятий	Количество мастер-классов	Количество открытых уроков	Обобщение опыта в городе, крае	Участие в профессиональных конкурсах
3	9	10	1	2	1	4

2. Содержание проводимых мероприятий:

Вид деятельности	Название мероприятия
Семинары, практикумы	<p>1.Семинар «Формирование познавательной активности и самостоятельности на уроках биологии»</p> <p>2.Применение ИКТ при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике.</p> <p>3.Обмен опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4.Решение задач, построение графиков используя рекомендации ФГОС II поколения.</p> <p>5. Семинар для учителей физики и биологии «Использование ИКТ в процессе преподавания физики и биологии»</p> <p>6 Анализ ЕГЭ по биологии в 2021 году</p> <p>7.Вебинар «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников.</p> <p>8.Вебинар «Система географических знаний и умений раздела «Человек и окружающая среда» и организация ее усвоения обучающимися.</p> <p>9.Онлайн-Семинар «Содержание заданий муниципального этапа ВсОШ по астрономии»</p>
Мастер-классы	«ЭОР в образовательном процессе»
Конференции, педагогические чтения, форумы, конкурсы и т.д.	<p>Научно практическая конференция по физике:</p> <p>«Шаг в науку» тема проекта “Возобновляемые источники энергии”</p> <p>Защита проектной работы по теме: «Здоровьесберегающий аспект в преподавании предметов естественного цикла с применением ИКТ»</p> <p>«Активные формы и методы в преподавании химии и биологии»</p> <p>Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся при обучении физике на основе внедрения проектной технологии</p> <p>Применение технологии разноуровневого обучения на уроках физики</p> <p>Активизация познавательной деятельности обучающихся на основе использования информационных технологий.</p> <p>Организация исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное время с целью формирования ИКТ – компетентности</p> <p>Современные формы и методы обучения на уроках биологии</p> <p>Практическая направленность на уроках географии как средство реализации компетентностного подхода в обучении обучающихся</p> <p>Использование информационных технологий на уроках географии.</p> <p>Международный конкурс по физике «Физика вокруг нас»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Новое древо»</p> <p>Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»</p>
Общегородские мероприятия	1. Семинар «Формирование познавательной активности и самостоятельности на уроках биологии»

3. Работа с молодыми специалистами

В школе реализуется Программа по наставничеству, работа по привлечению молодых специалистов (9 %)

4. Работа с одаренными детьми

Мероприятия	Время и место проведения	Количество обучающихся, участников
-------------	--------------------------	------------------------------------

		мероприятия
Всероссийская викторина « Физика для любознательных»	Дистанционно сайт ФГОС урок (Диплом победителя)	1
Всероссийская интернет олимпиада « Солнечный свет»	Дистанционно (Диплом победителя)	1
Всероссийская онлайн олимпиада «Электромагнитные волны»	Дистанционно (Диплом победителя)	1
6 «Всероссийская олимпиада для одаренных»	Дистанционно (Диплом победителя)	1
1.Участие в школьных олимпиадах: по предметам: по биологии по географии по физике по химии.	МБОУ « СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»	34 25 29 19
2.Участие в городских олимпиадах: по предметам: по биологии по географии по физике по химии.	МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №8	2 2 2 223
3.Участие олимпиаде «Интеллект»	МБОУ « СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»	34
4.Участие в игре «ЧиП»		6
5.Участие в олимпиаде «Пятерочка»		15

Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях и исследовательских работах

№	мероприятие	результат	уровень
1	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2021 –	Сертификат	Муниципальный

	Весенняя сессия»		
2	Городской конкурс «Юный эколог»	Грамота ЦДЮТ	Муниципальный
3	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом регионального победителя	Региональный
4.	Региональный этап всероссийской олимпиады по экологии	Диплом регионального призера	Региональный
5.	Городской конкурс научных работ по астрономии, посвящённый дню космонавтики	Диплом призёра	Муниципальный
6	Городская интеллектуальная игра «Химикум»	Сертификат	Муниципальный

6. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми Школьный тур предметных олимпиад	Справка	октябрь	Члены МО
2.	Предметная Декада	Справка	декабрь февраль	Члены МО.
3.	ЕГЭ и ГИА - классы. Трудные вопросы КИМов.	Консультации по предметам для учащихся 9, 11 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники выпускных классов
4.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам для обучающихся .	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Международный конкурс по физике “ОЛИМПИС 2021 -Весенняя сессия” обучающиеся школы стали обладателями 5 дипломов по физике и 6 дипломов по биологии.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников

Победители всероссийской олимпиады по биологии: 3 обучающихся (9А, 10 А, 11 А) школьный, муниципальный уровень

Победители олимпиады по экологии: 1 обучающийся (11 А) школьный, муниципальный, региональный уровень

Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции по физике, уроки-проекты по биологии, химии и географии.

Международный конкурс по физике "ОЛИМПИС 2021-Весенняя сессия" обучающиеся школы стали обладателями 5 дипломов .

Международный конкурс по биологии "ОЛИМПИС 2021 -Весенняя сессия" обучающиеся школы стали обладателями 6 дипломов .

С целью развития познавательного интереса к биологии, физике, химии и географии через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у обучающихся нравственной культуры и патриотизма была проведена неделя и истории. Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, выставки.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и ОБЖ

1. Количество проводимых мероприятий

Количество заседаний	Количество семинаров	Количество городских мероприятий	Количество мастер - классов	Количество открытых уроков	Обобщение опыта в городе, крае	Участие в профессиональных конкурсах
5	-	6	-	-	2	-

2. Содержание проводимых мероприятий

Виды деятельности	Название мероприятия
Семинары, практикумы	«Ориентированность на знания - использование новых технологий доступность многообразной информации».
	«Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности»
Мастер – классы	Возрождение гражданских качеств, традиций по народному искусству.

	<p>«Действия обучающихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Спортивный праздник 1-4 классы, посвященный Всемирному дню здоровья</p> <p>Спортивные мероприятия по параллелям 5-11 классы (веселые старты, пионербол, волейбол, стритбол)</p> <p>Малая Зарничка (кадетские классы)</p>
Конференции, педагогические чтения, форумы, конкурсы и тд.	<p>Городской конкурс декортивно-прикладных работ «Закликаем весну»</p> <p>Городской – конкурс выставка «Творчество народов моего края»</p>
	<p>Конкурс творческих работ «Имею право»,</p> <p>«Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Палитра искусств»,</p> <p>«Пожарная безопасность»</p>
	<p>Подготовка к конкурсу чтецов</p>
Мероприятия	<p>«Скажи наркотикам нет»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Мы против коррупции</p>
	<p>23 Февраля, 8 марта (спортивные мероприятия)</p>
	<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная олимпиада по физической культуре и ОБЖ, технологии, МХК 2. Городские соревнования по прыжкам в длину с разбега
	<p>Городские мероприятия по физ.культуре и ОБЖ</p>

	<p>Октябрь</p> <p>1. Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотаяосень»</p>
	<p>Ноябрь</p> <p>1. Городская олимпиада по физической культуре и ОБЖ, технологии, МХК</p>
	<p>Январь</p> <p>1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества</p>
	<p>Февраль</p> <p>1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества</p>
	<p>Март</p> <p>1. Городские соревнования по допризывной молодежи</p>
	<p>Май</p> <p>1. Зарница</p>

3. Инновационная и экспериментальная работа (в рамках работы МО)

Название инновации	Объект внедрения
«Инновации в преподавание физической культуры в начальной школе»	1-4 классы
Инновации в преподавании физической культуры	5-9 классы

Инновации в преподавании ОБЖ	Кадетские классы
------------------------------	------------------

4. Творческие группы педагогов

Тема работы проблемных творческих групп	Педагоги каких школ участвуют в работе группы	Опорные школы, на базе которых работают группы
Воспитание здоровой, гармоничной личности в нравственном и патриотическом отношении на уроках физической культуры и ОБЖ	МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»	МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»
Сбор материалов в школьный музей	МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»	МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»

5. Работа с одаренными детьми

Мероприятия	Время и место проведения	Количество учащихся, участников мероприятия
Олимпиады:		
1.Участие в школьных олимпиадах по <ul style="list-style-type: none"> • физической культуре • ОБЖ • технология • МХК 	МБОУ «СОШ № 5 с кадетскими классами имени Губина А.Т.»	35 27 13 14
2.Участие в городских олимпиадах по <ul style="list-style-type: none"> • физической культуре • ОБЖ • МХК • технология 	Школы города	4 2 1

		1
--	--	---

Вся работа МО была направлена на выполнение поставленных задач. Реализуя закон «Об образовании», решая вопросы национального проекта «Образование», «ФГОС», работа с одаренными детьми. Методическое объединение работало по плану, утвержденному администрацией школы, учитывая основные направления плана работы школы в целом. Особое место в работе было отведено патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни и экологическому воспитанию.

Методическое объединение включает 8 учителей предметников и библиотекаря.

Школьный библиотекарь Козкина В.Н. проводит внеклассные мероприятия с учетом индивидуального подхода и возрастных особенностей обучающихся. Ежегодно проводятся выставки учебников, журналов с новыми рекомендациями. Мероприятия ко всем календарным праздникам и акциям проводятся регулярно.

Учитель ИЗО – Миненко И.В. на протяжении всего года, работает над темой «Различные технологии выполнения рисунков», использует различные методы и приемы творческих работ. В течение года проводит выставки рисунков по ПДД, тематические выставки к праздникам.

Учителя физической культуры Безрядина Ю.М., Черноморец В.Г., Сухомлинова С.В. и ОБЖ Немцев И.Е. вели работу, направленную на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья обучающихся. Одним из актуальных направлений в работе учителей физической культуры являлась работа с одаренными детьми. Олимпиада по физической культуре есть одна из форм приобщения подрастающего поколения к развитию устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути. Мануйлова Александра, обучающаяся 11 класса стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В каникулярное время в течение всего учебного года были проведены товарищеские встречи по пионерболу, баскетболу, волейболу, военно - прикладным видам спорта. Команда нашей школы заняла 2 место в городских соревнованиях по допризывной подготовке молодежи. Также команда школы заняла 2 место в городской военизированной игре «Зарница- 2022». В течение 2021-2022 года обучающиеся защищали честь школы и города на различных спортивных мероприятиях:

1. Команда школы – 3 место в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега среди общеобразовательных школ города Эссентуки сентябрь 2021 года
2. 3 место в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега среди общеобразовательных школ города Эссентуки в возрастной группе 2007-2008 г.р. сентябрь 2021 года
3. 2 место в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега среди общеобразовательных школ города Эссентуки в возрастной группе 2009-2010 г.р. сентябрь 2021 года
4. 2 место в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега среди общеобразовательных школ города Эссентуки в возрастной группе 2009-2010 г.р. сентябрь 2021 года
5. 1 место в 37 открытом осеннем турнире по легкой атлетике на дистанции 1000м. Ставрополь сентябрь 2021г.
6. 3 место в XI краевом турнире по легкой атлетике памяти спорта СССР Н. Ф. Гнедого среди юношей 2005-2006 года рождения на дистанции 1000м. село Кочубеевское октябрь 2021г.
7. 1 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди учащихся общеобразовательных школ города на дистанции 1000м. октябрь 2021г.
8. 1 место в турнире по баскетболу г.Черкесск
9. 1 место в турнире по баскетболу г.Черкесск

10. 1 место в турнире по баскетболу г.Черкесск
11. 1 место в краевых соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню народного единства в беге на 1500м Ставрополь ноябрь 2021год
12. 1 место в соревнованиях по спортивной гимнастике по программе 3 разряда Ессентуки декабрь 2021 год
13. 1 место в соревнованиях по спортивной гимнастике по программе 3 разряда Ессентуки декабрь 2021 год
14. 1 место в первенстве Ставропольского края по спортивной гимнастике по программе 1 юношеского разряда Ессентуки декабрь 2021 год
15. 1 место в открытом первенстве по баскетболу г.Пятигорск декабрь 2021 год
16. 1 место в открытом первенстве по баскетболу г.Пятигорск декабрь 2021 год
17. 1 место в открытом первенстве по баскетболу г.Пятигорск декабрь 2021 год
18. 2 место в турнире по спортивной гимнастике, посвященном памяти мастера спорта СССР Назарова В.В. по программе 3 разряда Ессентуки февраль 2022 год
19. 1 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках акции «Спорт против наркотиков» среди учащихся общеобразовательных школ города на дистанции 1000м. апрель 2022г.
20. 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках акции «Спорт против наркотиков» среди учащихся общеобразовательных школ города на дистанции 1000м. апрель 2022г.
21. 3 место в эстафете 4x100м Ставрополь май 2022 год
22. 1 место в беге с барьерами Ставрополь май 2022 год
23. 2 место в прыжках в длину на межрегиональных соревнованиях по легкой атлетике «Спорт против террора» Кисловодск май 2022 год
24. 3 место в прыжках в высоту на межрегиональных соревнованиях по легкой атлетике «Спорт против террора» Кисловодск май 2022 год

По результатам сдачи норм ГТО (в октябре 2021 года) получили:

❖ золотые значки ГТО:

1.2 обучающихся -5 ступень

2.3 обучающихся - 4 ступень

❖ серебряные значки ГТО:

1. 2 обучающихся - 4 ступень

Систематически проводились внутришкольные соревнования по физической культуре и ОБЖ среди обучающихся 1-4, 5-6; 7-8 классов; 9 - 11 классов. Учителя физической культуры и ОБЖ уделяют огромное значение внеклассной работе. В каникулярное время в течение всего учебного года были проведены товарищеские встречи по пионерболу, баскетболу, волейболу, военно - прикладным видам спорта.

Регулярно на рассмотрение педагогического совета выносились вопросы о состоянии и мерах по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в школе. Особое внимание уделяли работе как с одаренными детьми, так и с детьми с ослабленным здоровьем.

Тема работы методического объединения «Воспитание здоровой, гармоничной личности в нравственном и патриотическом отношении на уроках ИЗО, МХК, технологии, физической культуры и ОБЖ». Каждый член МО работает по своей теме саморазвития в рамках темы объединения с учетом специфики преподавания предмета.

На базе школы был продемонстрирован опыт работы учителей предметников в рамках предметной недели. Были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы.

На протяжении учебного года обсуждались и утверждались вопросы по реализации регионального компонента (10% от общего количества уроков за год). В течение года работали сменные стенды, на которых были представлены лучшие рефераты и творческие работы учащихся по предметам.

Учителя – предметники постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, внедряя современные технологии развивающего обучения, аспекты здоровьесберегающих технологий, изучая новинки методической литературы, альтернативные учебники, авторские программы, выбирая самое передовое. Они владеют арсеналом методов и приемов с привлечением технических средств обучения, аудио- и видеоаппаратуры.

Педагоги МО используют в работе различные технологии, в том числе, ИК-технологии. Учителя в своей работе обращают внимание на создание психологического комфорта в классе, на дифференцированный подход в обучении.

Педагоги повышают свою профессиональную квалификацию через поиск материалов для урочной и внеурочной деятельности в сети Интернет, знакомятся с опытом коллег по предмету на сайтах: <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» на сайте ИД «Первое сентября». Серия «Семья и школа - эл. адрес: www.uchportal.ru; <http://www.rusedu.info/Article958.html> – Методические рекомендации для учителя по использованию ИКТ. <http://www.pedsovet.su/> –методические рекомендации для учителя по использованию ИКТ. www.pedsovet.su/

Основные задачи, поставленные на 2019-2020, учебный год перед учителями выполнены, что позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе методического объединения.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Количество проводимых мероприятий:

Количество заседаний	Количество семинаров	Количество городских мероприятий	Количество мастер-классов	Количество открытых уроков	Обобщение опыта в городе, крае	Участие в профессиональных конкурсах
5	2	2	2	7		1

1) Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, конференциях:

Название	дата
Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки : адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы» (семинар)	23-24 сентября 2021 г.
«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2021 году» (вебинар)	19.10.2021

«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году» (вебинар)	26.10.2021 г.
«С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»(онлайн - урок)	27.10.2021
«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по литературе в 2021 году» (вебинар)	18.11.2021 г.
Супермарафон «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности»(семинар)	29.11.2021-04.12.2021г.
«Финансики» (онлайн - игра)	03.12.2021г.
Содержание и методика преподавания предметной области «История , обществознание » в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	07.12.2021 г.
«Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего ,основного общего и среднего общего образования» (круглый стол)	09.12.2021 г.
«Пять простых правил,чтобы не иметь проблем с долгами»(онлайн-урок)	13.12.2021
«Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся на уроках русского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн – школы Фоксфорд» (вебинар)	12.01.2022 г.
Содержание и методика преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО(вебинар)	20.12.2021 г.
«Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса»(вебинар)	21.12.2021г.
VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»(конференция)	12.02.2022г.
«ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку : тематическая и структурная преемственность» (вебинар)	26.04.2022 г.
Мой язык –моя культура (семинар)	27.04 .2022 г.
VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме : «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет	14.05.2022 г.

2) Участие в конкурса профессионального мастерства:

1 педагог занял 1 место во Всероссийском конкурсе

«Мое призвание – учитель», стала лауреатом I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Квалификационная оценка учителя русского языка».

3) Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Литература 11 А
2. Литература 11 А

3. Обществознание 11 А

4) Мастер – классы, открытые уроки, онлайн - уроки

Тема

1. «Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка» (мастер-класс)
2. «Достоевский и его герои» (урок)
3. «Обособленные определения и приложения» (урок)
4. «Технология продуктивного чтения. Чтение с увлечением» (мастер-класс)
5. «Путешествие по романам Ф.М.Достоевского» (урок)
6. «Знаки препинания в БСП» (урок)
7. «Великий мыслитель и гениальный писатель Ф.М.Достоевский»(урок)
8. «Своя игра» (мероприятие по истории)
9. «Интерактивная игра по истории, посвященная 350-летию Петра I»

5.Творческие конкурсы обучающихся

№	название	количество участников	результат
1.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 –Осенняя сессия»	15	10 дипломов победителей
2.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	18	12 дипломов победителей
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 г.	20	5 дипломов победителей
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2022 г.	10	4 диплома победителей
5.	«Живая классика»	20	2 участника 1 победитель

6.	Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса	1	муниципального этапа победитель
7.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	10	2 участника муниципального этапа
8.	Интеллектуальная игра «Знатоки истории» на кубок Главы города Эссентуки	Команда «Феникс» 10 человек»	Диплом I степени
9.	Зональная интеллектуальная игра «Знатоки истории» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций городов Кавказских Минеральных Вод и Предгорного муниципального округа	Команда «Феникс» 10 человек»	Диплом I степени

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Перед учителями начальных классов была поставлена цель: создание условий для перехода на новый ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости, при продуманной системе организации дифференцированного учебно – воспитательного процесса.

В начальных классах на 1 сентября 2021 года обучалось 300 человек, на конец учебного года – 295 человек. Было открыто 1 классов – 4 комплекта. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме двух смен пятидневной недели. По УМК «Школа России» обучались 11 классов. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 11 преподавателей. Из них имеют: высшее педагогическое образование 9 человек, средне – профессиональное образование – 2 человека.

Кадровый состав

Количество педагогических работников	Количество работников, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году			Количество работников, прошедших курсовую переподготовку в 2021-2022 учебном году		
	Высшая	Первая	Соответст.	Свыше 100 час.	60-100 час.	12-24 час
11	1			2	3	2 чел.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Созданы мини-сайты и размещены материалы по адресу <http://nsportal.ru>: В Мои публикации:

Урок – викторина для 4 класса «Всё обо всём». Внеклассное мероприятие для 2 класса «Этикет за столом. Как правильно питаться». Наглядные материалы для уроков математики, русского языка в 1 классе. Материалы для родителей. Свидетельство о публикации в электронном СМИ.

Опубликованы методические материалы на школьных порталах:

На бесплатном школьном портале Дневник.ру: <http://www.proshkolu.ru>, [s://my.1septembehttp.ru](http://my.1septembehttp.ru) созданы блоги и размещены разработки уроков и внеклассные мероприятия.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания с темами: «Как проектировать универсальные учебные действия», «Развитие личности обучающегося на основе освоения УУД», «Применение интерактивной доски», «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС», «Технология целеполагания как основа конструирования современного урока», «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка»; «Эстетическое воспитание младших школьников».

В ноябре было проведено школьное МО, круглый стол по теме: «Использование современных педагогических технологий в учебном процессе начальной школы». В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.»

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д. Традиционными становится участие обучающихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок» «Олимпис 2022», принимали активное участие на платформе «Учи. ру» на сайте и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» обучающиеся начальной школы в 2021 – 2022 учебном году, в городской олимпиаде среди 4-х классов

Результаты участия школы в городских олимпиадах

Городская олимпиада (все) Русский язык 1 место

Обучающаяся 4 А класса - награждена дипломом участника интерактивной концертной программы « Победный май.» Обучающаяся 2 В класса участвовала в городском конкурсе чтецов «К 77-летию Великой Победы.», обучающиеся 1 Б класса готовили портфолио проект «Салют Победы.» В игре – конкурсе «Русский медвежонок » приняли участие 59 обучающихся. В «Олимпис 2022» осенняя сессия олимпиаде по математике участвовало 46 обучающихся . По русскому языку 65 обучающихся . Хорошие результаты в конкурсе « Олимпис-2022- весенняя сессия» показали среди обучающихся 4-х в международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 47 обучающихся. В школьном конкурсе «Формула здорового питания» принимали участие ученики 4 «А» класса и заняли 1-е место в номинации «Детские книжки». Во 2 «А» классе было проведено спортивное соревнование «Олимпийские звёздочки». Обучающиеся 2 «А» и 2 «Б» классов были организованы праздники: «Праздник Осени», «А, ну-ка мальчишки». Обучающимися 1 «А», 1 «Б» 1 «В» классов были проведены праздники: «Прощание с АЗБУКОЙ».

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Пять кабинетов начальных классов оснащены интерактивными досками, принтерами, 6 – компьютерами.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению обучающимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методических объединений показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	707 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 чел. 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет чел./ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет чел./ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 9,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 / 32,4% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/ 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	17/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 2% человек/%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 / 97% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/97% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12 / 6%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 6 % человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 58% человек/%
1.29.1	Высшая	16/ 37% человек/%
1.29.2	Первая	12/ 29% человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/54% человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/16% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/ 48% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 29% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 32% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 99% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 99% человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей